


|   |   |  |                 |          |                   |             |
|---|---|--|-----------------|----------|-------------------|-------------|
|      |   | <h1 style="color: blue;">Programa</h1> |                 |          |                   |             |
| <i>Institución</i><br><i>"Luis M. Robles"</i><br>HIJOS DE LA<br>INMACULADA CONCEPCIÓN | <b>ASIGNATURA</b><br><br><b>AÑO</b><br><br><b>DOCENTE</b> | <b>GEOGRAFÍA</b>                       |                 |          |                   |             |
|   |   | <b>5° (3 HS. CAT.)</b>                 | <b>DIVISIÓN</b> | <b>A</b> | <b>C. LECTIVO</b> | <b>2024</b> |
|   |   | <b>ADRIANA MARTÍNEZ</b>                |                 |          |                   |             |

## “EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

### Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

### Objetivos Específicos

- Analizar la influencia de los procesos históricos y las decisiones del Estado en la conformación territorial.
- Explicar la organización territorial Argentina, en el contexto del sistema-mundo y su integración económica en el Mercosur.
- Comprender el concepto de ciudad y los diferentes criterios para su definición.
- Explicar las funciones de la ciudad como centro de decisiones y de poder.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de la vida urbana.
- Comprender los procesos socio – económicos y políticos que han generado la actual configuración de los espacios industriales argentinos.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico rural para evaluar críticamente los impactos que se producen en el ambiente.
- Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

## “EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Eje N°1</b> | <b>Dimensión Político - Organizacional Del Espacio Geográfico Argentino</b>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>El espacio Geográfico. Espacio y Territorio.</b></li><li>▪ <b>La conformación del territorio argentino.</b> Etapas: Precolombina, Conquista y colonización, La Argentina independiente y el modelo agroexportador, La industrialización por sustitución de importaciones, Crisis y reestructuración económica – la Argentina en el marco de la globalización.</li><li>▪ <b>La organización política actual del territorio Argentino.</b> Territorio y niveles de gobierno: divisiones de primer, segundo y tercer orden.</li><li>▪ <b>Reclamos de soberanía:</b> Malvinas, Porción Antártica</li><li>▪ <b>Procesos de integración regional del Mercosur y la Región Centro.</b></li></ul>                                  |
| <b>Eje N°2</b> | <b>Dimensión Socio - Cultural Del Espacio Geográfico Argentino</b>  |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Estructura y dinámica demográfica</b> del territorio argentino. La concentración urbana, disparidades regionales y movilidad espacial</li><li>▪ <b>Condiciones de vida de la población argentina:</b> acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral.</li><li>▪ <b>Fragmentación de la estructura social en Argentina.</b> Líneas de pobreza e indigencia. NBI. Pobreza rural y urbana. Pobreza de los pueblos originarios.</li></ul>  |
| <b>Eje N°3</b> | <b>Dimensión Económica Del Espacio Geográfico Argentino</b>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Circuitos productivos y enclaves económicos</b> de Argentina.</li><li>▪ <b>Impacto social, económico y ambiental</b> de las actividades productivas e industriales en el territorio argentino. <b>Desarrollo Sustentable</b> para la preservación de los recursos naturales en nuestro país.</li><li>▪ <b>Espacios Rurales</b> argentinos, su transformación: modernización agrícola, la diversificación de la producción y los cambios en las prácticas y relaciones sociales.</li><li>▪ <b>Espacio Periurbanos</b> desafíos y oportunidades en términos de planificación y gestión sostenible</li><li>▪ <b>Espacios Urbanos</b> argentinos, asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas.</li></ul> |

## **Criterios de Evaluación**

### **Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas y trabajos prácticos*:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Desarrollo de pensamiento crítico.

### **Criterios de Evaluación *para Evaluaciones orales, exposiciones*:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación

### **Criterios de Evaluación *del Proceso*:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

## **Requisitos para rendir**

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa de Argentina político

## **Bibliografía**

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.