



# Programa

<i>Institución</i> <i>"Luis M. Robles"</i> HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	<b>ASIGNATURA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>				
	<b>AÑO</b>	<b>1° (5 HS. CAT.)</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>B</b>	<b>C. LECTIVO</b>	<b>2024</b>
	<b>DOCENTE</b>	<b>ADRIANA MARTÍNEZ</b>				

## **"EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO"**

### **Objetivos Generales**

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

### **Objetivos Específicos**

- Reconocer la importancia de la Geografía en el campo de las Ciencias Sociales y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.
- Afianzar el concepto de espacio geográfico para aplicarlo a distintos contextos espaciales.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico de distintas escalas a partir de distintas fuentes de información.
- Conocer la organización de los diversos espacios geográficos y sus problemáticas territoriales, ambientales y socio-económicas utilizando diferentes escalas geográficas de análisis y desarrollando sensibilidad frente a las mismas.
- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio en América y otros continentes a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Conocer la distribución actual de la población mundial, los factores que inciden en su distribución, composición social, estructura ocupacional, calidad de vida y su gran diversidad.
- Tomar conciencia de los grandes problemas por el desequilibrio en el nivel de desarrollo del continente americano.
- Reconocer en la relación Sociedad – Naturaleza los diferentes espacios (urbano -rural), sus diferencias, características y problemáticas.
- Identificar los sectores económicos de América tanto en los espacios rurales, como urbanos.

## “EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO”

<b>Eje N°1</b>	<b>La Geografía Una Ciencia Social Del Espacio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Las Ciencias Sociales y la Geografía.</u></b> ¿Qué estudia la Geografía? Sociedad, Espacio Geográfico y naturaleza. Paisaje. Tipos de paisaje. Ambiente.</li> <li>• <b><u>El espacio Geográfico es localizable.</u></b> Principales puntos, líneas y círculos de la esfera terrestre. Coordenadas geográficas. Cartografía. Proyecciones. Escala de superficie. Los símbolos cartográficos. Los mapas. Las tecnologías de la información.</li> <li>• <b><u>El planisferio:</u></b> Continentes y océanos. Divisiones territoriales de América: política, Física y cultural.</li> </ul>	
<b>Eje N°2</b>	<b>Dimensión Ambiental Del Espacio Geográfico Americano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Los ambientes y los recursos naturales.</u></b> Tipos de recursos naturales.</li> <li>• <b><u>Diversidad de Ambientes de América.</u></b></li> <li>• <b><u>Los ambientes y las actividades humanas.</u></b> Problemas ambientales de América. Desarrollo Sustentable.</li> <li>• <b><u>Riesgos y catástrofes ambientales,</u></b> su incidencia en los asentamientos humanos de América y otros continentes.</li> <li>• <b><u>Marco Natural:</u></b>  <b>La Litosfera:</b> los procesos endógenos y los procesos exógenos. Las formas de relieve. El relieve de América.  <b>La Atmósfera:</b> Tiempo meteorológico y clima. Los elementos y factores del clima. El clima de América.  <b>La Hidrosfera:</b> Aguas oceánicas y continentales. Los ríos y lagos de América. Las cuencas hidrográficas y las vertientes de América.</li> </ul>	
<b>Eje N°3</b>	<b>Dimensión Social y Cultural Del Espacio Geográfico Americano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Población de América:</u></b> Estructura y dinámica.</li> <li>• <b><u>Distribución de la población.</u></b> Factores que explican su desigual distribución. La distribución de la población en América.</li> <li>• <b><u>Movilidad geográfica en América</u></b></li> <li>• <b><u>Calidad de vida y desarrollo humano.</u></b></li> <li>• <b><u>Diversidad cultural en América</u></b></li> </ul>	
<b>Eje N°4</b>	<b>Dimensión Económica Del Espacio Geográfico Americano</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Espacios rurales y urbanos.</u></b> Diferencias entre los espacios urbanos y rurales. Sectores de las actividades económicas.</li> <li>• <b><u>Los espacios urbanos.</u></b> Funciones urbanas. Tamaño de las ciudades. Problemas urbanos.</li> <li>• <b><u>El medio rural.</u></b> Las actividades primarias. La producción agraria y la organización del territorio. Problemas rurales.</li> </ul>	

## **Criterios de Evaluación**

### **Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:**

- ▶ Dominio de conocimientos previos.
- ▶ Actitud e interés hacia la asignatura.
- ▶ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:**

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- ▶ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- ▶ Cumplimiento de consignas.
- ▶ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ▶ Desarrollo de pensamiento crítico.

### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:**

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Correcta expresión.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ▶ Elaboración de opinión personal y fundamentación.

### **Criterios de Evaluación del Proceso:**

- ▶ Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- ▶ Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- ▶ Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- ▶ Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- ▶ Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

## **Requisitos para rendir**

- ▶ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja).
- ▶ Mapa Planisferio político y de América político.

## **Bibliografía:**

- ▶ Recopilación de materiales de distintas fuentes de información. Geografía 1 Aula-Taller EGB. Autores: Mónica Zehnder, Cristina Bonardi Edit. El Semáforo