

## PROGRAMA

### INSTITUTO TÉCNICO Y OBRERO LUIS MANUEL ROBLES

Lema: “La escuela es el lugar donde se estudia y no donde se dice lo que hay que estudiar, se desarrolla el pensamiento y espíritu crítico”

#### FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO / 2 HS CÁTEDRAS / CICLO LECTIVO 2019

**CURSO: 5TO/ B / CS. SOCIALES**

**PROFESOR: BONDUEL PABLO NICOLÁS**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Resaltar valores morales, fundados en la ley natural escrita en la conciencia de cada ser humano.
- Analizar las actuales cuestiones culturales y sociales que atañen a todos, especialmente a los fieles laicos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Abordar problemáticas sociales, a la luz del aporte de doctrinarios que presentan líneas fundamentales de la enseñanza social católica.
- Conocer los instrumentos para enriquecer el intelecto y discernir sobre los acontecimientos que caracterizan nuestro tiempo.

#### **CONTENIDOS POR UNIDAD O EJES TEMÁTICOS.**

##### **Unidad 1: Aportes de la Doctrina Social de la Iglesia en la Comunidad Internacional.**

La comunidad Internacional: La vocación universal del cristianismo

Reglas fundamentales de la comunidad internacional: Comunidad internacional y valores. Armonía entre orden jurídico y orden moral.

La pobreza.

##### **Unidad 2: El medio ambiente, casa comunitaria. Derechos y obligaciones en el cuidado.**

El medio ambiente: Crisis de relación entre el hombre y el medio ambiente. Responsabilidad común. Un bien colectivo.

El uso de las biotecnologías. Nuevos estilos de vida.

##### **Unidad 3: La Paz mundial**

La promoción de la paz: El fruto de la justicia y de la caridad.

El fracaso de la paz: la guerra. La legítima defensa. La protección de los inocentes. Medidas contra quienes amenazan la paz. La condena del terrorismo.

##### **Unidad 4: La civilización del amor.**

LA civilización del amor: La ayuda de la iglesia al hombre contemporáneo. Recomenzar desde la fe en Cristo.

Construcción de la civilización del amor.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Evaluaciones escritas, orales, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.

Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Coherencia y claridad en las respuestas.

Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.

Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

Cumplimiento de consignas.

Pertinencia con la bibliografía consultada.

Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos

Desarrollo de pensamiento crítico

Elaboración de opinión personal y fundamentación

## **REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN**

Corrección ortográfica.

Redacción y ortografía.

Expresión clara y precisa de las ideas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Evangelii Gaudium- Exhortación Apostólica. Papa Francisco. Editorial Santa María 2014.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Conferencia Episcopal Argentina 2005.
- Historia del s XX Eric Hobsbawn. Editorial Planeta/Crítica. 2014.
- Concilio Vaticano II, documentos completos. Ediciones Paulinas. 1991.
- Laudato Si, Carta encíclica. Papa Francisco. 2015.

## **DECISIONES CURRICULARES**

### **ACUERDO DIDÁCTICO**

Acordamos una lectura comprensiva e interpretativa, mediante la reflexión sistemática del lenguaje, a través del uso de un diccionario de vocabulario específico de cada espacio curricular, con el fin de conocer la correcta escritura de las palabras, que se irá complejizando gradualmente.

Implementamos técnicas de estudio graduales de 1a a 6a año aplicadas en cada espacio curricular, entre ellas:

Lectura global y parcial.

Preguntas por párrafo. Extracción de ideas principales.

Resumen. Paráfrasis. Síntesis.

Proponemos lecturas alusivas previas a los actos patrios, obtenidas de distintas fuentes de información (artículos periodísticos, documentos históricos, entrevistas, etc.) y orientadas a identificar la temática de los mismos. Esto lo realizaremos de manera adaptada a cada ciclo y desarrollado por todo el colectivo docente.

Pautamos criterios de calificación en la corrección ortográfica, a fin de incentivar la buena escritura, en concordancia con criterios de evaluación institucional establecidos: capacidad de redacción y ortografía.

Instituto Técnico y Orientado Luís Manuel Robles

PLANIFICACIÓN ANUAL 2019

ESPACIO CURRICULAR: Doctrina Social de la Iglesia

HORAS CATEDRAS: 2h.

Año: 2019

CICLO: Orientado

CURSO: 5to año B

DOCENTE: BONDUEL, Pablo Nicolás

**OBJETIVOS GENERALES**

- Resaltar valores morales, fundados en la ley natural escrita en la conciencia de cada ser humano.
- Analizar las actuales cuestiones culturales y sociales que atañen a todos, especialmente a los fieles laicos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Abordar problemáticas sociales, a la luz del aporte de doctrinarios que presentan líneas fundamentales de la enseñanza social católica.
- Conocer los instrumentos para enriquecer el intelecto y discernir sobre los acontecimientos que caracterizan nuestro tiempo.

EJES TEMÁTICOS	APRENDIZAJES Y CONTENIDOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS ACTIVIDADES	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad 1: Aportes de la Doctrina Social de la Iglesia en la Comunidad Internacional.	La comunidad Internacional: La vocación universal del cristianismo Reglas fundamentales de la comunidad internacional: Comunidad internacional y valores. Armonía entre orden jurídico y orden moral. La pobreza.	-Reflexionar acerca de las capacidades que el ser humano posee en función de la sociedad. Comprender el aporte de la Doctrina Social de la Iglesia en su intervención comunidad comunitaria	-Clases expositiva del docente - Diálogo con los alumnos -Reconocimiento de conocimientos y experiencias previas -Lectura y comprensión de texto. Síntesis de ideas centrales y relaciones entre	-Definir - Comprender - Organizar - Producir - Investigar - Analizar - Construir colectivamente	Escrita y oral. Coherencia y claridad en las respuestas. Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía Desarrollo de pensamiento crítico Cumplimiento de consignas.

			<p>contenidos. Ejercitaciones prácticas permanentes (individuales y grupales) - Investigación de artículos periodísticos y páginas web. Guías de lectura y trabajo</p>		
<p>Unidad 2: El medio ambiente, casa comunitaria.</p>	<p>El medio ambiente: Crisis de relación entre el hombre y el medio ambiente. Responsabilidad común. Un bien colectivo. El uso de las biotecnologías. Nuevos estilos de vida.</p>	<p>Conceptos de medio ambiente, responsabilidad social y vida cotidiana - Establecer relaciones - Analizar ejemplos concretos desde estos conceptos - Comprender y profundizar la intervención social. -Entender el proceso de delimitar el problema como punto de partida</p>	<p>Análisis de texto, elaboración de redacción, lectura comprensiva y síntesis personal de textos abordados. Conclusiones reflexivas. Elaboración de registros de proceso.</p>	<p>-Definir - Comprender - Organizar - Producir - Investigar - Analizar - Construir colectivamente</p>	<p>Escrita y oral.  Coherencia y claridad en las respuestas. Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía Desarrollo de pensamiento crítico Cumplimiento de consignas.</p>
<p>Unidad 3 LA Paz mundial</p>	<p>La promoción de la paz: El fruto de la justicia y de la caridad. El fracaso de la paz: la guerra. La legítima defensa. La protección de los inocentes. Medidas contra quienes amenazan la paz. La condena del terrorismo.</p>	<p>Discernir el valor y deber universal, propio del orden racional y moral de la sociedad, y las consecuencias de las opciones del hombre.</p>	<p>Recolección de información, selección de autores, comparación de bibliografías. Estudio profundo de autores a investigar.</p>	<p>-Definir - Comprender - Organizar - Producir - Investigar - Analizar - Construir colectivamente</p>	<p>Escrita y oral.  Coherencia y claridad en las respuestas. Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía Desarrollo de pensamiento crítico Cumplimiento de consignas.</p>
<p>Unidad 4 La civilización del amor.</p>	<p>LA civilización del amor: la ayuda de la iglesia al hombre contemporáneo. Recomenzar desde la fe en Cristo. Construcción de la</p>	<p>Interpretar la realidad social, con el aporte de documentos que anuncian una</p>	<p>Lectura comprensiva y análisis de diferentes artículos (libros,</p>	<p>-Definir - Comprender - Organizar - Producir - Investigar -</p>	<p>Escrita y oral.  Coherencia y claridad en las respuestas. Prolijidad,</p>

	civilización del amor.	perspectiva positiva, que soslaya el individualismo y prima el sentir comunitario.	revistas, sitios web) Producción personal de artículos. Debate grupal de ideas.	Analizar - Construir colectivamente	legibilidad, redacción y ortografía Desarrollo de pensamiento crítico Cumplimiento de consignas.
--	------------------------	--	--	--	--

## BIBLIOGRAFÍA

- Evangelii Gaudium- Exhortación Apostólica. Papa Francisco. Editorial Santa María 2014.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Conferencia Episcopal Argentina 2005.
- Historia del s XX Eric Hobsbawn. Editorial Planeta/Crítica. 2014.
- Concilio Vaticano II, documentos completos. Ediciones Paulinas. 1991.
- Laudato Si, Carta encíclica. Papa Francisco. 2015.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Corrección ortográfica.

Redacción y ortografía.

Expresión clara y precisa de las ideas.

<b>MIÉRCOLES</b>	<b>cONTENIDO</b>	
Marzo		
6		
13	DIAGNÓSTICO –reglas	
20	Introducción a D.S.I	
27	asueto	
<b>Abril</b>		
3		
10		
17	miercoles SANTO	
24		
<b>Mayo</b>		
1		
8		
15		
22		
29		
<b>junio</b>		
5		
12		
19		
26		
Julio		
3		
10		
17		
24		
<b>31</b>		
<b>Agosto</b>		
7		
14		
21		
28		
<b>Septiembre</b>		
4		
11		
18		
25		

<b>Octubre4</b>		
2		
9		
16		
23		
30		
<b>Noviembre</b>		
6		
13		
20		
27		

2da clase \_\_\_\_\_ 20/03/19

Cuestiones sociales.

1. Pensar una problemática social y escribirla (pueden ser dos o tres)

**DOCTRINA: HAGAMOS DOCTRINA**

Preparemos un tema, el que deseemos. Lo presentemos, lo defendamos

**VER JUZGAR Y ACTUAR: veamos juzguemos y actuemos**

Propósitos.

Elección del tema es espontáneo. Orígenes

Valor que subyace.

Antes que nada, tengamos la capacidad de recibir lo que el otro nos dice.

Animarse a pensar.

**FILÓSOFOS, TEÓLOGOS, SON GENERALMENTE FILÓSOFOS. ANTROPÓLOGOS**

**CIENTÍFICOS**

HOY HABLAMOS DE GRAVEDAD, DE POLÍTICAS ECONÓMICAS, SOMOS PARTE DE UN ESTADO, hubieron pensadores que definieron parte de la sociedad que tenemos

Todos definidos y afectados por circunstancias y situaciones que los llevaron a investigar, a una búsqueda personal, a buscar respuestas, a dar la vida por ideales y sueños.



## DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA – 5TO AÑO

### Consideraciones sobre la D.S.I

Los aspectos teológicos, filosóficos, morales, culturales y pastorales más relevantes de ésta enseñanza se presentan en relación a las cuestiones sociales, es decir, los problemas que el hombre afronta en su camino histórico.

Citas de textos del Magisterio de la Iglesia, documentos conciliares, encíclicas, discursos pontífices o documentos elaborados por los dicasterios de la santa Sede.

Las conferencias episcopales, la responsabilidad de hacer las oportunas aplicaciones requeridas por las diversas situaciones locales.

Guía para inspirar, en el ámbito individual y colectivo, los comportamientos y opciones que permitan mirar al futuro con confianza y esperanza.

Destinado a Obispos, sacerdotes, religiosos y religiosas, fieles laicos, hermanos de otras Iglesias y todos los hombres de buena voluntad.

Designio de amor de Dios para la humanidad. Cap 1

## COMUNIDAD INTERNACIONAL

### Reglas fundamentales

La famosa frase que afirma que “la religión es el opio del pueblo” está tomada en realidad, como tantas otras, de Bruno Bauer (1809-1882), amigo personal de Marx y miembro de la izquierda hegeliana. El sentido de la misma es manifestar que las religiones eran como sedantes o narcóticos que creaban una felicidad ilusoria en la sociedad; drogas que contribuían a evadir al hombre de su realidad cotidiana; prejuicios burgueses detrás de los que se ocultaban los verdaderos intereses del capitalismo. Marx combatió la religión degradada de su tiempo porque creía que alienaba al ser humano y no satisfacía sus verdaderas necesidades; pensaba que tal religión sólo servía para persuadir a los individuos de que el orden actual de la sociedad era aceptable e irremediable y, por tanto, desviaba sus deseos de justicia y felicidad del mundo humano al mundo divino.

Leer más: [http://protestantedigital.com/magacin/13637/Marx\\_el\\_simplismo\\_de\\_la\\_religion\\_como\\_opio\\_del\\_pueblo](http://protestantedigital.com/magacin/13637/Marx_el_simplismo_de_la_religion_como_opio_del_pueblo)

### Definición:

El cristiano sabe que puede encontrar en la doctrina social de la iglesia los principios de reflexión. Criterios de juicio y las directrices de acción como base para promover el humanismo integral y solidario.

objetivo

Las personas, iluminadas por la d.s.i, sean capaces de interpretar la realidad de hoy y de buscar caminos apropiados para la acción, que es la misión evangelizadora de la iglesia.

Destinatarios

Todas las personas de buena voluntad