



Programa

<i>Institución</i> "Luis M. Robles" HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	ASIGNATURA	GEOGRAFÍA			
	AÑO	1° (5 HS. CAT.)	DIVISIÓN B	C. LECTIVO	2025
	DOCENTE SUPLENTE	ADRIANA MARTÍNEZ BRIAN LAMAS			

"EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO"

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

Objetivos Específicos

- Reconocer la importancia de la Geografía en el campo de las Ciencias Sociales y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.
- Afianzar el concepto de espacio geográfico para aplicarlo a distintos contextos espaciales.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico de distintas escalas a partir de distintas fuentes de información.
- Conocer la organización de los diversos espacios geográficos y sus problemáticas territoriales, ambientales y socio-económicas utilizando diferentes escalas geográficas de análisis y desarrollando sensibilidad frente a las mismas.
- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio en América y otros continentes a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Conocer la distribución actual de la población mundial, los factores que inciden en su distribución, composición social, estructura ocupacional, calidad de vida y su gran diversidad.
- Tomar conciencia de los grandes problemas por el desequilibrio en el nivel de desarrollo del continente americano.
- Reconocer en la relación Sociedad – Naturaleza los diferentes espacios (urbano -rural), sus diferencias, características y problemáticas.
- Identificar los sectores económicos de América tanto en los espacios rurales, como urbanos.

“EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO”

Eje N°1	La Geografía Una Ciencia Social Del Espacio
<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Las Ciencias Sociales y la Geografía.</u> ¿Qué estudia la Geografía? Sociedad, Espacio Geográfico y naturaleza. Paisaje. Tipos de paisaje. Ambiente. ▶ <u>El espacio Geográfico es localizable.</u> Principales puntos, líneas y círculos de la esfera terrestre. Coordenadas geográficas. Cartografía. Proyecciones. Escala de superficie. Los símbolos cartográficos. Los mapas. Las tecnologías de la información. ▶ <u>El planisferio:</u> Continentes y océanos. Divisiones territoriales de América: política, Física y cultura . 	
Eje N°2	Dimensión Ambiental Del Espacio Geográfico Americano
<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Los ambientes y los recursos naturales.</u> Tipos de recursos naturales. ▶ <u>Diversidad de Ambientes de América.</u> ▶ <u>Los ambientes y las actividades humanas.</u> Problemas ambientales de América. Desarrollo Sustentable. ▶ <u>Riesgos y catástrofes ambientales,</u> su incidencia en los asentamientos humanos de América y otros continentes. ▶ <u>Marco Natural:</u> La Litosfera: los procesos endógenos y los procesos exógenos. Las formas de relieve. El relieve de América. La Atmósfera: Tiempo meteorológico y clima. Los elementos y factores del clima. El clima de América. La Hidrosfera: Aguas oceánicas y continentales. Los ríos y lagos de América. Las cuencas hidrográficas y las vertientes de América. 	
Eje N°3	Dimensión Social y Cultural Del Espacio Geográfico Americano
<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Población de América:</u> Estructura y dinámica. ▶ <u>Distribución de la población.</u> Factores que explican su desigual distribución. La distribución de la población en América. ▶ <u>Movilidad geográfica en América a y</u> ▶ <u>Calidad de vida desarrollo humano.</u> ▶ <u>Diversidad cultural en América</u> 	
Eje N°4	Dimensión Económica Del Espacio Geográfico Americano

- ▶ **Espacios rurales y urbanos.** Diferencias entre los espacios urbanos y rurales. Sectores de las actividades económicas.
- ▶ **Los espacios urbanos.** Funciones urbanas. Tamaño de las ciudades. Problemas urbanos.
- ▶ **El medio rural.** Las actividades primarias. La producción agraria y la organización del territorio. Problemas rurales.

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica:*

- ▶ Dominio de conocimientos previos.
- ▶ Actitud e interés hacia la asignatura.
- ▶ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:*

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad ▶ y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Identificación, explicación, comprensión y análisis ▶ de las problemáticas propuestas.
- ▶ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- ▶ Cumplimiento de consignas.
- ▶ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ▶ Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones:*

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad ▶ y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Correcta expresión.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ▶ Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación del Proceso:

- ▶ Predisposición, compromiso, participación y ▶ responsabilidad para con la asignatura.
- ▶ Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y ▶ dedicación.
- ▶ Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- ▶ Cumplimiento de las pautas de trabajo.

Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- ▮ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja).
- ▮ Mapa Planisferio político y de América político.

Bibliografía:

- ▮ Recopilación de materiales de distintas fuentes de información. Geografía 1 Aula-Taller EGB. Autores: Mónica Zehnder, Cristina Bonardi Edit. El Semáforo