



## ACTIVIDADES VIRTUALES – 1º “A” – “B” y “C”

**Estimadas familias: Empezamos** otra semanita virtual. ☺ La idea es *afianzar contenidos vistos en lo presencial con actividades similares*.

### **Unos detalles para tener en cuenta:**

- Les recordamos, tanto para lo presencial como para lo virtual, realizar las cruces en el cuaderno dejando un renglón de por medio. Esto les ayudará con su ubicación espacial en el cuaderno.
- En las actividades de escritura, dejar que los niños escriban solitos (como puedan y como les salga).
- Cuando tengamos que hacer alguna **aclaración o explicación con respecto a las actividades** o plantearles alguna actividad oral lo haremos haciendo uso de **un recuadro o escribiendo la misma entre paréntesis, todo en color rojo.**

### Metodología de trabajo:

Es importante leerles cada consigna y solicitarles a ellos que les digan qué deben de hacer, esto permitirá saber si han comprendido la misma. Posteriormente dejarlos desarrollar las diferentes actividades **“solitos”**, como les salga. En cuanto al pegado de copias cada niño deberá pegar la misma en el cuadernito solo. Solo se los deberá/podrá orientar sobre dónde pegar. Deben tener cuidado con el uso de la plasticola (se sugiere poner 4 o 5 puntitos en la fotocopia)

¡Por favor! **NO realizar todas las actividades el mismo día**. Las mismas deben ser repartidas durante toda la semana.


Atte. Las Seños de Primero


X **L**UNES 15 DE MARZO.


X **E**STÁ


X **Y**O SOY


X ¡**A** CONTAR!


 **CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO**


 →

← 

 →

← 






 →

 **ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9**

---

X ¡**C**ADA UNO CON SU LETRA!

X **M**ARCO EL DIBUJO Y LA VOCAL CON EL MISMO COLOR. (*En casa le decimos el nombre del dibujo alargando el sonido de la primera letra para que puedan escuchar e identificar la vocal inicial de cada imagen*)

	A
	E
	I
	O
	U

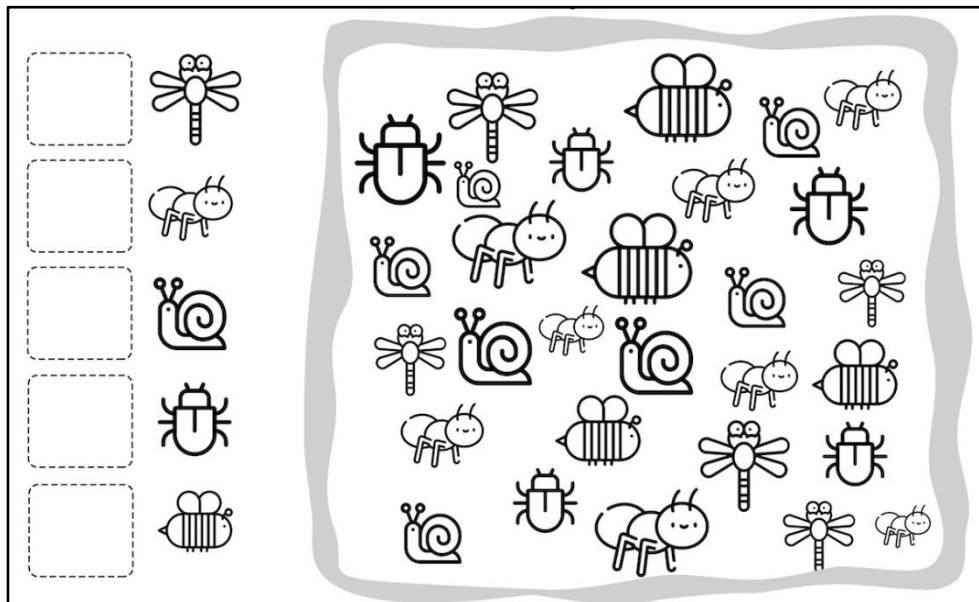
X **M**ARTES 16 DE MARZO.

X **E**STÁ

X **Y**O SOY

X **M**UCHOS INSECTOS.

X **C**UENTO Y ESCRIBO LA CANTIDAD EN EL RECUADRO. *(Para que los niños no se pierdan es importante que a la hora de contar un insecto, vayan guiándose con un lápiz o lo pueden ir tachando. También pueden ir haciendo una crucecita si ya lo contaron para que no lo vuelvan a contar)*



X **P**ALABRAS Y PALABRITAS.

X **E**NCIERRO LAS PALABRAS LARGAS.

HOY	MIÉRCOLES	PALO	
MARTILLO	ES	UNICORNIO	AZUL

X **M**IÉRCOLES 17 DE MARZO.

X **E**STÁ

X **Y**O SOY

X **E**L LIBRO DE PRIMERO.

X **M**E LEEN LA PÁG. 9 DEL LIBRO.


X **C**ON AYUDA RESUELVO LA PÁG. 10 DEL LIBRO.

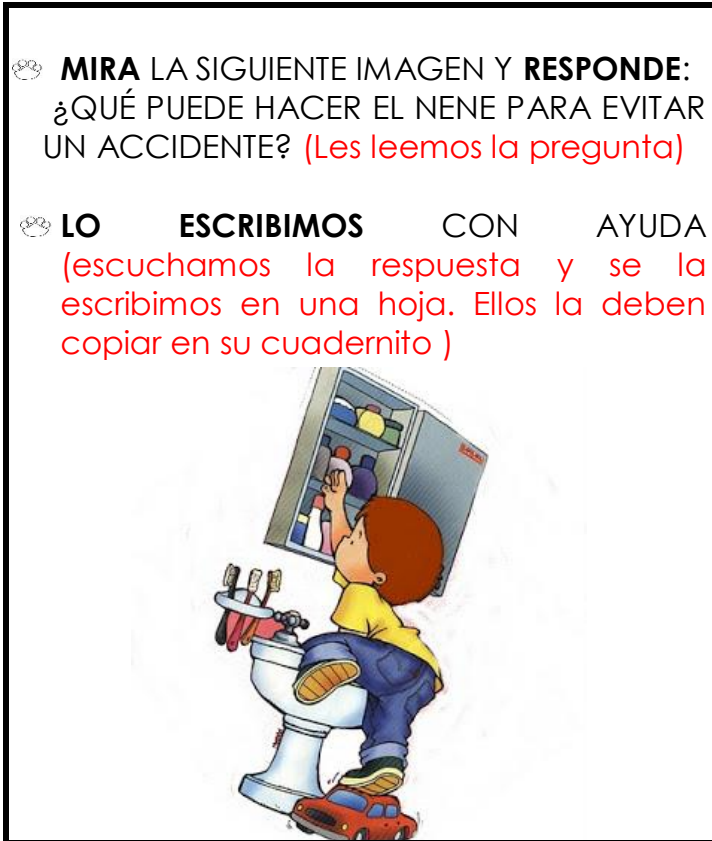
X **L**OS CUIDADOS.

Conversamos en familia(le leen a los peques): ¿Qué cosas o situaciones son peligrosas para los niños de tu edad EN LA ESCUELA? ¿Y EN LA CASA? ¿Qué podemos hacer para prevenirlas? ¿Qué significa PREVENIR?

X **N**OS LEEN Y RESOLVEMOS LAS PÁGINAS 44 Y 45.

 **MIRA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **RESPONDE:**  
¿QUÉ PUEDE HACER EL NENE PARA EVITAR UN ACCIDENTE? (Les leemos la pregunta)

 **LO** **ESCRIBIMOS** CON AYUDA  
(escuchamos la respuesta y se la escribimos en una hoja. Ellos la deben copiar en su cuadernito )



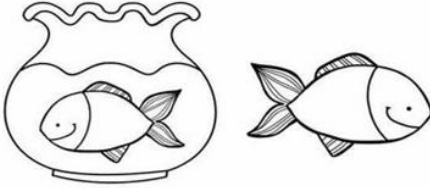
X **J**UEVES 18 DE MARZO.

X **E**STÁ

X **Y**O SOY

X **M**E CONCENTRO.

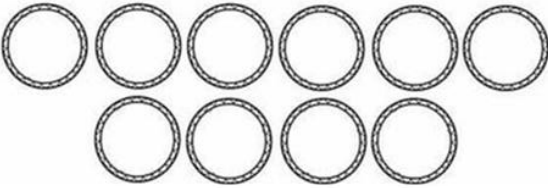
**MARCA** CON UNA **X** EL PEZ QUE ESTÁ DENTRO DE LA PECERA



**PINTA** AL NIÑO QUE SE ENCUENTRA DEBAJO DE LA MESA



**ESCRIBE** SOLITO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 DE FORMA ORDENADA



X **V**IERNES 19 DE MARZO.

X **E**STÁ

X **Y**O SOY

X ¡**A** CONTAR!

(Para la siguiente actividad sugerimos hacer una flecha de cada color así se organizan mejor. Si observan que se les dificulta pueden encerrar del mismo color el dibujo y el número correspondiente)

**CUENTA Y UNE CON FLECHAS**

	•	• 3			•	• 8
	•	• 5			•	• 9
	•	• 4			•	• 7
	•	• 1			•	• 6
	•	• 2			•	• 10