

Programa UTP - Ciclo Básico Técnico, 1° Año CBT

Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles

Propósito

Las unidades técnicas pedagógicas han sido desarrolladas para otorgar al estudiante una continuidad de aprendizajes que trasciendan la mera articulación curricular. Se busca brindar el tiempo necesario para que cada estudiante se apropie de los contenidos a su ritmo y capacidad.

Objetivos

Basándonos en las capacidades fundamentales de los distintos PCI, los objetivos son:

- Manejar técnicas, herramientas e instrumentos.
- Realizar tareas y acciones de manera segura en cada espacio de trabajo.
- Articular conocimientos para mejorar o desarrollar proyectos de trabajo.
- Generar soluciones innovadoras a problemáticas o necesidades existentes.
- Incrementar la curiosidad y el entendimiento del entorno.

Programa General UTP

1. Evolución de la Tecnología
2. Espacios o Entornos de Trabajo
3. Procesos de Producción
4. Sistemas de Medición
5. Motricidad Fina y Gruesa en los Procesos de Aprendizaje
6. Tecnología de la Madera
7. Tecnología de los Metales
8. Tecnología de Procesos Mecánicos y Componentes Eléctricos
9. Seguridad e Higiene

Contenidos Generales y Específicos

Evolución de la Tecnología

- Ciencia, Técnica y Tecnología.
- Historia de la tecnología.
- Ramas de la tecnología.
- Productos tecnológicos como respuesta a necesidades.

Dibujo Técnico

- Historia del dibujo técnico.

- Formatos de láminas (A4).
- Plantillas caligráficas.

Taller Laboratorio

- Manejo y dominio de materiales y técnicas.
- Espacios comunes y personales de taller.
- Procesos de producción: materiales, vistas y cotas.

Sistemas de Medición

- Instrumentos, magnitudes y unidades.
- Sistema métrico internacional e imperial.

Tecnología de la Madera

- Materiales de origen natural.
- Clasificación de la madera.

Tecnología de los Metales

- Metales ferrosos y no ferrosos: origen y transformación.

Procesos Mecánicos y Eléctricos

- Operaciones de trabajo sobre maderas y metales.
- Manejo seguro de herramientas.

Seguridad e Higiene

- Elementos de protección personal.
- Señalética y demarcación.

Criterios de Evaluación

- **Diagnóstica:** Dominio de conocimientos previos, actitud e interés hacia la asignatura.
- **Evaluaciones escritas:** Prolijidad, redacción, análisis y coherencia en respuestas.
- **Evaluaciones orales:** Claridad de conceptos, correcta expresión, y participación.
- **Proceso:** Compromiso, respeto e integración con la materia, docentes y compañeros.