

INSTITUTO LUIS MANUEL ROBLES
PROGRAMA

“La escuela es el lugar donde se estudia y no donde se dice lo que hay que estudiar, se desarrolla el pensamiento y espíritu crítico”

Asignatura: Doctrina Social de la Iglesia
Horas cátedras: 2 hs cátedras
Año lectivo: 2019
Ciclo: C.E.
Curso: 5 “C”
Docente: Ángel Sambataro.

Objetivos Generales

1. Conocer y comprender los fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia.
2. Conocer y manejar la terminología de la Doctrina Social de la Iglesia.
3. Comprender la antropología cristiana y desarrollar un espíritu crítico frente a otras concepciones del hombre.
4. Aplicar la Doctrina Social de la Iglesia a los acontecimientos históricos.
5. Proyectar el futuro desde una actitud de compromiso cristiano.

Objetivos específicos

- Capacitar para la lectura y comprensión de las fuentes bíblicas, posibilitando su interpretación y análisis.
- Fomentar el pensamiento crítico en los actos humanos relativos a los niveles sociales y personales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD I: *El hombre y los valores:*

_El hombre como ser ético. La existencia de los valores. El naturalismo. Tensión dialéctica y dimensión intersubjetiva de los valores. Dimensión trascendente de los valores. Creacionismo subjetivista: Sartre. Las esferas de los valores y la tensión entre las mismas (autonomía e interdependencia de las esferas).

-Gastaldi, Fco: moral y persona. Características específicas de la persona humana. La ética fundada en la naturaleza humana y en Dios. La grandeza y la pequeñez de la conciencia. Moral estática y dinámica.

-Julio C. Labaké: Los valores: construcción de la persona. Mirada reduccionista sobre ciertos valores.

-“En qué creen los que no creen”: diálogo entre Humberto Eco y el Card. Carlo María Martini.

UNIDAD II: *El problema de la libertad humana:*

Voluntad y valores. Libertad y valores éticos. Libertad exterior e interior. Posturas deterministas. Pruebas de la libertad. Los condicionamientos de la libertad. Libertad y liberación. Libertad en sentido teológico: liberarse de la ley y liberarse para el amor.

La asimetría emocional en las relaciones de pareja. Ideología de género. La inclusión.

Las alegrías y los sufrimientos, las luces y las sombras en la pareja. Aceptación de las limitaciones personales y la capacidad para el cambio. El amor en la pareja como motor transformador dentro del ámbito social. El sentido de compromiso social que surge como resultado de sentirse amado y de poder amar.

UNIDAD III: Las ideologías y los sistemas políticos y económicos:

Las ideologías: características. El liberalismo: orígenes, fundamentos, liberalismo político y económico. El neoliberalismo. Posición de la Iglesia. Los socialismos: distintas posturas. Sus fundamentos. Posición de la Iglesia ante los diversos socialismos. Marxismo: como filosofía, como teoría económica-política y como propuesta de cambio... social. El marxismo en el comunismo. La postura de la D.S.I. La caída de los regímenes opresores. La propuesta de la Iglesia: una economía al servicio de la libertad humana integral. Fin de las utopías

UNIDAD IV: El trabajo:

Dimensión objetiva y subjetiva del trabajo. Valor y dignidad del trabajo. El trabajo y la cuestión social. Trabajo y propiedad. Progreso técnico y desigualdad social. Derechos relacionados con el trabajo. Salario justo, remuneración, salario familiar, participación en las empresas, seguridad social.

UNIDAD V: Ablación y trasplante de órganos:

Trasplante y donación de órganos: valoraciones. Legislación argentina. Organismos nacionales. Casos concretos. El Magisterio de la Iglesia. Comité de ética hospitalaria: funciones de los comités de ética. Composición. Resolución de casos.

UNIDAD VI: desarrollo de temas referidos a problemáticas sociales: (exposiciones grupales)

Dichos temas se refieren a grandes problemáticas de orden social referidos a la salud, la economía, la política, la cultura ...y a personalidades que hayan impactado fuertemente en la historia de la humanidad. El profesor propone un abanico de dichos temas y los alumnos son libres de tomarlos o de proponer otros-

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencias de conceptos y contenidos.
- ✓ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ✓ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ✓ Comprensión y cumplimiento de consignas.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:

- ✓ Presentación de carpeta.
- ✓ Conocimiento cabal de cada uno de los ejes temáticos.
- ✓ Iniciar el examen con el eje temático que más domine el alumno.
- ✓ El alumno podrá presentarse en el examen con esquemas correspondientes a cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- 📁 Catecismo de la Iglesia Católica.
- 📁 Documentos conciliares y del magisterio en gral:
- 📁 "Sollicitudo Rei Socialis"; encíclica; Juan Pablo II. 1987.
- 📁 "Laborem Exercens"; encíclica; Juan Pablo II. 1981.
- 📁 "Familiaris Consortio"; exhortación apostólica; Juan Pablo II;1981.
- 📁 "Evangelium Vitae"; encíclica; Juan Pablo II. 1995.
- 📁 "Instrucción sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación". Congregación para la doctrina de la fe. 1987.
- 📁 "Declaración sobre la Eutanasia". Sgda. Congreg. para la doctrina de la fe. 1980.
- 📁 Joseph Gevaert: "el problema del hombre". Ed. Sígueme. Salamanca 1980.
- 📁 I. Fco. Gastaldi: "El hombre un misterio". Ed. Don Bosco. Bs.As. 1996.
- 📁 Ernesto Sábató: "Antes del fin". Ed. Seix Barral Bs.As. 1998.
- 📁 Umberto Ecco- C.M.Martini: "En qué creen los que no creen?" Ed. Planeta. Bs.As.1998.
- 📁 Gregorio Iriarte: "Para entender América Latina-realidad económica.
- 📁 Luís Galán-L.Brardinelli(Mons.Farrel): Manual de D.S.I.
 - 📁 Revistas: "Ethica". "Agora". "Cigor".
 - 📁 Niceto Blázquez, O.P. 2000. "Bioética: la nueva ciencia de la vida".B.A.C. Madrid.
 - 📁 José-Román Flecha.1999. "La fuente de la vida. Manual de bioética". Ed.Sígueme.Salamanca.
 - 📁 Servais (Th.)Pinckaers,O.P. 2000."las fuentes de la moral cristiana, su método, su historia". Eunsa. Navarra.

prof. Ángel Sambataro.-