

## Actividades para la semana del 8/03 al 12/03

### Matemática

Repasamos un poquito...

**1. Indicá** con un  cuál de las siguientes expresiones representa el número que aparece escrito en letras.

• treinta y dos mil uno

a. 32.010     b. 32.100     c. 32.001

• cuarenta mil novecientos

a. 40.900     b. 40.090     c. 40.009

• mil trescientos diez

a. 1.301     b. 1.310     c. 1.300

**2. Completá** la siguiente tabla.

Anterior	Número	Siguiente
	8.999	
3.060		
		10.000

**3. Leé** las consignas y **escribí** el número.

a. El menor número de cuatro cifras. ....

b. El mayor número de cinco cifras. ....

**Escribí** el anterior y el siguiente de cada número.

Anterior	Número	Siguiente
	70	
	189	
	409	
	1.000	
	2.999	
	5.909	

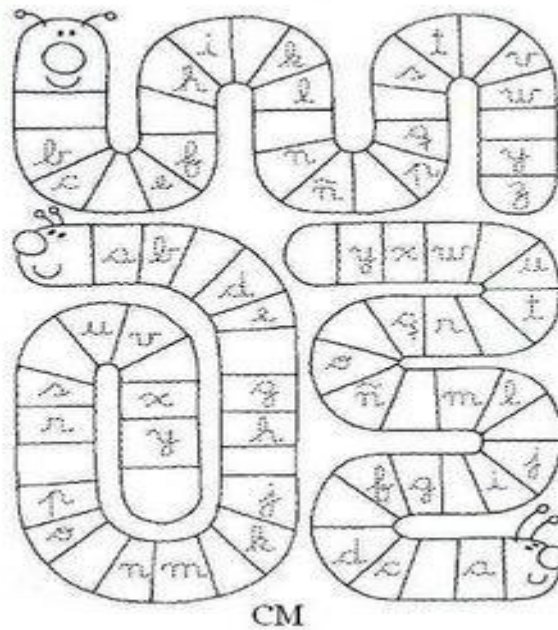
### LENGUA

A recordar el ABECEDARIO!!

**Actividades:**

- Completa las letras que faltan en el abecedario:

### Gusanitos incompletos



- Escribe el abecedario en los tres tipos de letras: imprenta mayúscula, imprenta minúscula y cursiva (mayúscula y minúscula).
- Lee las siguientes adivinanzas y corrige las respuestas reemplazando cada letra por la que aparece antes en el abecedario.

<p><b>CERCA DEL POLO, SENTADA SOBRE UNA ROCA, SUAVE, DE COLOR NEGRA, BIGOTUDA. TODOS LA LLAMAN... RESPUESTA: GPDB</b></p>	<p><b>EN EL DESIERTO NACÍ, MI LOMO NO ES RECTO POR ESO DICEN QUE SOY MUY JOROBADO. RESPUESTA: DBNFMMÑ</b></p>
<p><b>DOS PINZAS TENGO, HACIA ATRÁS CAMINO, DE MAR O DE RÍO EN EL AGUA VIVO. RESPUESTA: DBÑHSFKP</b></p>	<p><b>SOY UN SEÑOR MUY ELEGANTE Y EXCELENTE NADADOR, PUEDO HACER CON MI CUELLO SIGNOS DE INTERROGACIÓN. RESPUESTA: DJTÑF</b></p>

- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:  
ZAPATILLA – MERCADO – CAMISA – FLOR – JIRAFa – HELADO – RUEDA –  
VENTANA – KIOSCO – TROFEO.

- Escribe una palabra que pueda ir en orden alfabético en cada espacio.

ARAÑA- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - DINOSAURIO - ELEFANTE- FACTURA -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - INDIO- \_\_\_\_\_ - KILO -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - ÑANDÚ-  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - QUESO - \_\_\_\_\_ - SUSTO - \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - WALTER – XILÓFONO - \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_.

#### RECUERDA:

Para ordenar alfabéticamente una serie de palabras debes observar la primera letra de cada palabra y acomodarlas siguiendo el orden del abecedario.

En el caso de que haya dos o más palabras que comiencen con la misma letra, deberás observar la segunda y/o la tercera según se necesite, siempre siguiendo el orden del abecedario.

## CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

### Y VOS... ¿CÓMO TE SENTÍS?

- Pensamos y recordamos todo lo vivido el año pasado y durante las vacaciones y sobre aquellas emociones y sentimientos que nos genera reencontrarnos nuevamente en el colegio.
- A continuación completaremos una ficha que nos permitirá expresar aquello que sentimos.

## Y VOS... ¿CÓMO TE SENTÍS?

ALEGRÍA  TRISTEZA  ENOJO  TEMOR  SORPRESA

ME SIENTO ASÍ PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

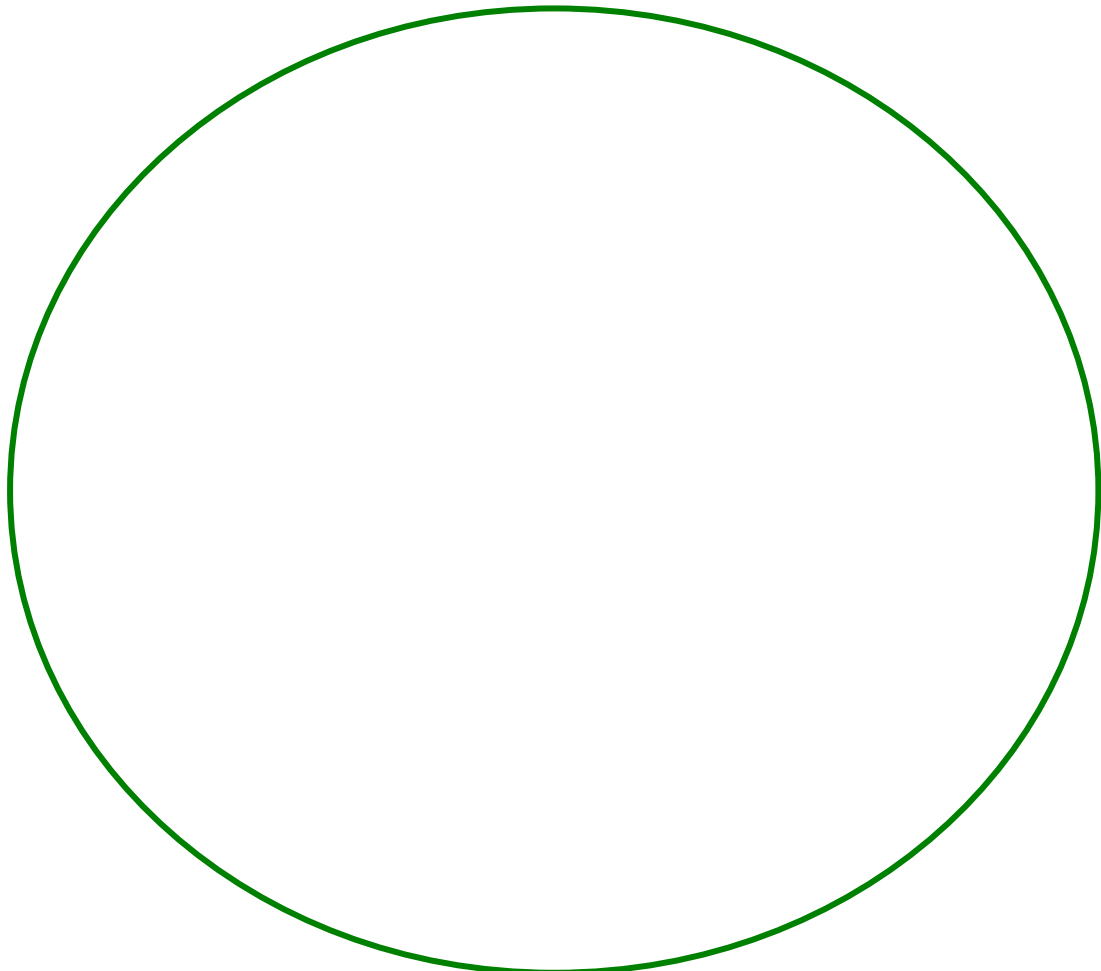
\_\_\_\_\_

¿CÓMO IDENTIFICO ESA EMOCIÓN EN MI CUERPO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Para finalizar escribiremos y dibujaremos dentro del círculo aquello que se relacione con lo que sentimos. Pueden representarse palabras, dibujos, frases, nombres, etc.



### LA CÁPSULA DEL TIEMPO.

- Cada uno de ustedes escribirá en un papel, cuáles son sus expectativas, sus deseos, aquello que quiere lograr o mejorar durante este año. Lo colocarán en un sobre; que lo pueden hacer ustedes mismos... y le colocarán al sobre su nombre y apellido. Lo traerán al colegio y lo guardaremos en una caja. A fin de año, abriremos cada sobre y veremos si pudieron cumplir con lo que se propusieron.
- Escribe a continuación todas aquellas actitudes que llevarás a cabo para que la convivencia en el aula sea armónica y para ser un buen alumno.

### **ESTE AÑO YO ME PROPONGO...**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### NUEVA NORMALIDAD... NUEVAS REGLAS.

Ya todos sabemos que estamos transitando un año diferente, por lo que hay nuevas reglas a seguir.

¡Primero nos informamos!

Busca en internet y responde:

- a. ¿A qué se llama “BROTE”?
- b. ¿Qué es una “EPIDEMIA”?
- c. ¿A qué hace referencia una “PANDEMIA”?

- d. ¿Qué es el coronavirus?
- e. ¿Cuáles son los síntomas que hay que tener en cuenta?

**Por último, elabora 5 reglas del nuevo protocolo a seguir en el colegio.**

Trata de armar esas reglas de manera **positiva**.

Por ejemplo, en lugar de decir “NO COMPARTIR OBJETOS PERSONALES” puedes decir “CADA UNO UTILIZA SU PROPIO MATERIAL PARA EVITAR ENFERMARNOS”

**Compartiremos todo esto en el aula de manera presencial y así construiremos nuestras propias nuevas reglas.**

¡Nos vemos el lunes en el colegio! Lleven todo completo para corregirles.

Seño Adri

