

ACTIVIDADES PARA LA BURBUJA N°1 (semana del 8/03 al 12/03)

¡Buen lunes!!

Les dejo las actividades para la semana.

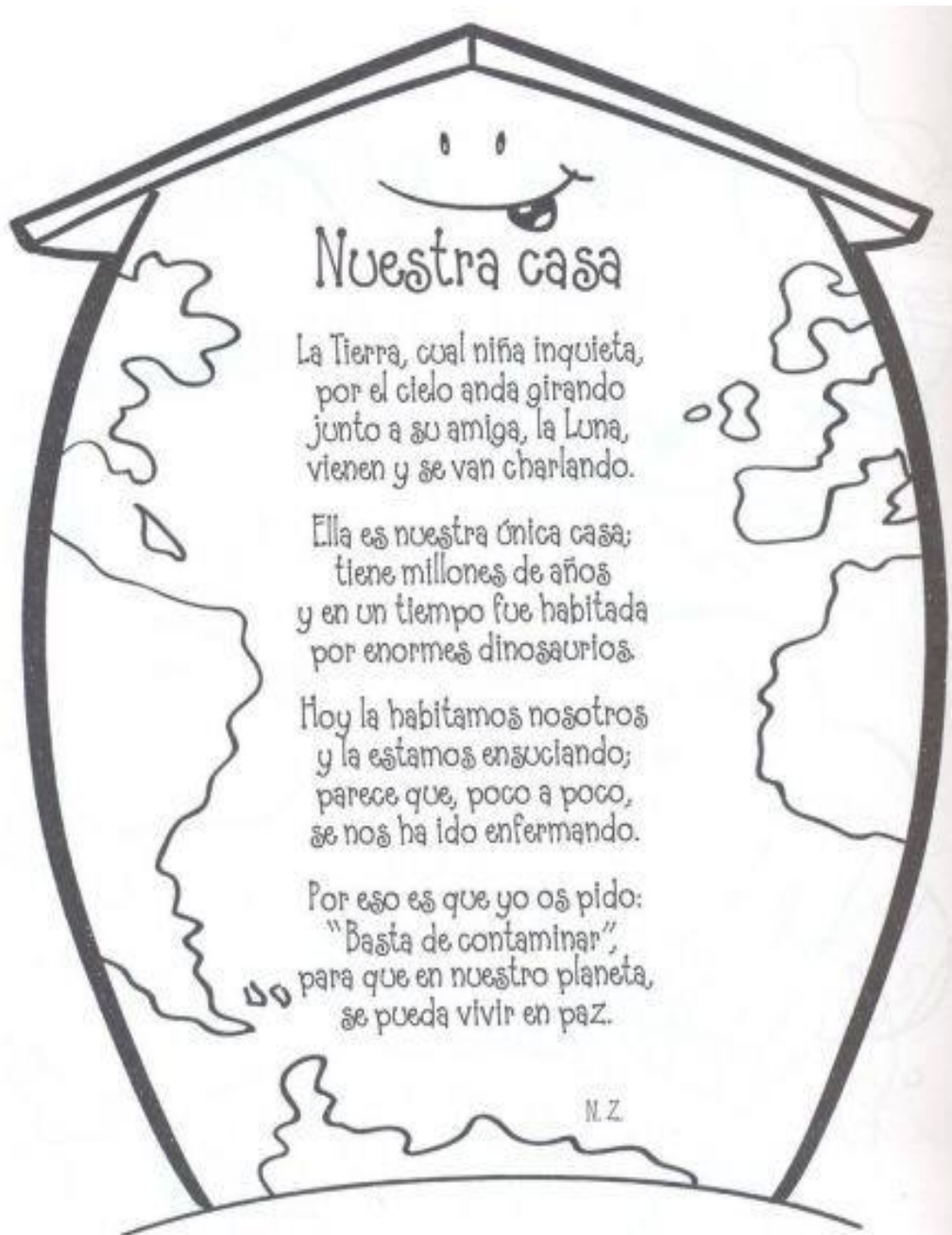
Cualquier duda que tengan, escríbanla en el cuaderno de tareas para que lo conversemos la semana que viene en la presencialidad.

Las actividades deben quedar en la carpeta. Pueden imprimirlas o copiarlas.



¡A TRABAJAR!

LENGUA



¿Sobre qué habla la poesía? ¿Utiliza imágenes sensoriales? ¿Cuáles?

- 1- Explica con tus palabras sobre qué habla la poesía.
- 2- ¿Cuántas estrofas tiene? ¿Cuántos versos por estrofa?
- 3- Marca la rima.
- 4- Copia los versos que contengan alguna imagen sensorial.

- Trabaja en la página 88, 89, 90, 91, 92 y 93 del libro de Lengua del año pasado.

(Cuento)

Los textos explicativos

¿Qué título le pondrías a este texto?

El cabello está constituido por dos capas: una externa o cutícula, que funciona como protección y está formada por células muertas superpuestas como las tejas de un tejado; y otra, interna, formada por pigmentos que dan color y una sustancia llamada *queratina* que le da forma al cabello. El pelo será lacio o enrulado según la estructura de la queratina.

Las moléculas de queratina se unen entre sí como si fueran una escalera. Si los escalones están rectos, el pelo será lacio; pero si están en diagonal, forman como un espiral y el pelo será enrulado.

Cuando alguien se alisa el cabello o se hace una permanente, modifica la estructura de esas moléculas mediante una sustancia química que las reorganiza de otro modo.

a. ¿Qué es la *queratina*?

b. ¿Cómo se ordenan las moléculas de queratina en el pelo lacio? ¿Y en el enrulado?

c. ¿Por qué este texto es explicativo?

Formula dos preguntas más que se puedan responder con la información que brinda el texto:

MATEMÁTICA

18. Completá la tabla.

Número	35		1.810	205.000	50.400	303
\times :	$\times 10$	$\times 100$	$: 10$		$: 100$	
Resultado		21.000		205		30.300

Leé atentamente y respondé

- Claudia tiene 345 rosas y quiere armar ramos de 10. ¿Es posible saber cuántas rosas le van a sobrar sin hacer la cuenta? Y averiguar la cantidad de ramos que puede armar.
- En una escuela, compraron 2.350 hojas y quieren hacer paquetes de 100 para repartir entre los alumnos. ¿Es posible saber si van a sobrar hojas sin hacer la cuenta? Y calcular la cantidad de paquetes que se pueden armar.

Calcula.

- $34 \times 10 =$
- $34 \times 5 =$
- $34 \times 50 =$
- $45 \times 100 =$
- $45 \times 50 =$
- $45 \times 5 =$
- $1.030 \times 20 =$
- $1.030 \times 1.000 =$
- $1.030 \times 20.000 =$

Completá la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
4.256	100		
3.012	10		
5.067	1.000		
	100	21	38
	1.000	9	15

Ahora recordamos las propiedades de las operaciones.

Resolvé las distintas operaciones y coloca nombre de la propiedad que utilice.

$670 + 430 =$

$430 + 670 =$

$15 \times 8 =$

$8 \times 15 =$

$26 + 4 =$

$9 \times 4 =$

$(20 + 6) + (2 + 2) =$

$(3 \times 2) \times (3 \times 2) =$

$(20 + 3 + 3) + 4 =$

$6 \times 3 \times 2 =$

$756 = 700 + 50 + 6$

$28 \times 6 =$

$7 \times 4 \times 2 \times 3 =$

$3 \times (7 + 5) =$

$(9 - 2) \times 4 =$

$3 \times 7 + 3 \times 5 =$

$9 \times 4 - 2 \times 4 =$

$21 + 15 =$

$36 - 8 =$

En resumen

Propiedad conmutativa de los términos se puede cambiar el orden de los términos de una suma o multiplicación, pero no de una resta. Ej: $11 \times 39 = 39 \times 11 =$; $80 + 100 = 100 + 80 =$

Disociativa: Para que les resulte más sencillo operar pueden disociar, es decir, descomponer los factores que forman la operación.

Ej. $20 + 30 =$

$200 + 70 =$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

$100 + 100 + 100 - 30 = 270$

$6 \times 40 = 2 \times 3 \times 4 \times 10$

$$240 = 240$$

Asociativa: Para realizar aplicaciones o sumar con varios factores, también podemos asociar de la manera más conveniente sin que cambie el resultado final.

Ej.

$$6 \times 4 \times 10 =$$

$$(6 \times 4) \times 10 =$$

$$6 \times (4 \times 10) =$$

$$24 \times 10 =$$

$$6 \times 40 =$$

$$240 =$$

$$240$$

Primero se resuelve la operación que esta entre paréntesis.

$$70 + 150 + 200 = \rightarrow (70 + 150) + 200$$

$$220 + 200 = 420$$

$$(150 + 200) + 70$$

$$350 + 70 = 420$$

¡A trabajar!

Se arman paquetes de libros para enviar a diversas librerías del país distribuidos de la siguiente manera: 15 cajas que contienen 8 libros de la primera parte de Don Quijote de la Mancha y 6 libros de la segunda parte del mismo libro.

¿Cuántos libros de cada clase se distribuyeron?


➤ **Armen los cálculos y resuelvan aplicando la propiedad distributiva.**

Hay 750 cajas que contienen 10 libros de Rimas y leyendas de Gustavo Adolfo Bécquer. Si se donan 2 libros por cada caja, ¿qué cantidad de libros se dona y qué cantidad se vende?

Si por cada libro que se vende se cobra \$ 47 de los cuales \$ 15 son de impuestos.

a) ¿Qué cantidad de dinero corresponde a impuestos?

b) ¿Qué cantidad libre de impuestos se recauda en total?

 **Resuelvan aplicando la propiedad distributiva.**

$$(3 + 6) \times 5 = \boxed{} + \boxed{} =$$

$$\boxed{} + \boxed{} =$$

$$\boxed{}$$

$$(9 - 3) \times 4 = \boxed{} - \boxed{} =$$

$$\boxed{} - \boxed{} =$$

$$\boxed{}$$

$$7 \times (\boxed{} - \boxed{}) = \boxed{} - \boxed{} =$$

$$210 - 140 =$$

$$\boxed{}$$

19. Completá los cálculos y resolvé mentalmente.

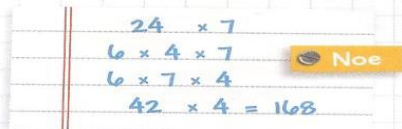
a) $40 \times 50 = 4 \times 10 \times 5 \times 10 = 20 \times 10 \times 10 =$

c) $1.600 : 400 = 1.600 : 100 : 4 =$

b) $30 \times 600 =$

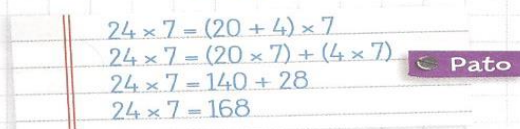
d) $2.500 : 500 =$

20. Mirá las estrategias que usaron los chicos para calcular 24×7 .



24 x 7
6 x 4 x 7
6 x 7 x 4
42 x 4 = 168

Noe



$24 \times 7 = (20 + 4) \times 7$
 $24 \times 7 = (20 \times 7) + (4 \times 7)$
 $24 \times 7 = 140 + 28$
 $24 \times 7 = 168$

Pato

a) Resolvé usando alguno de los dos métodos.

$$37 \times 8$$

$$64 \times 6$$

b) July usó el método de Pato y calculó 32×99 así: $(32 \times 100) - (32 \times 1)$. Ahora calculá vos en una hoja aparte de la misma forma.

$$32 \times 11$$

$$56 \times 98$$



¿QUÉ, CÓMO, CUÁNDO...?

¿... propiedades uso para multiplicar? ¿Y para dividir?

23. La seño colgó en la pizarra de notas las diferentes maneras que encontraron los chicos para calcular 86×23 .

<p>Ciro</p> $\begin{array}{r} 86 \times 10 = 860 \\ 86 \times 10 = + 860 \\ 86 \times 3 = 258 \\ \hline 1.978 \end{array}$	<p>Martina</p> $\begin{array}{r} 86 \\ \times 23 \\ \hline 1.720 \\ + 258 \\ \hline 1.978 \end{array}$	<p>Nahuel</p> $\begin{array}{r} 86 \times 20 = 1.720 \\ 86 \times 3 = + 258 \\ \hline 1.978 \end{array}$	<p>Luna</p> $\begin{array}{r} 86 \\ \times 23 \\ \hline 258 \\ + 172 \\ \hline 1.978 \end{array}$
---	---	---	--

- a) ¿Dónde está en la cuenta de Ciro el 1.720 que aparece en la cuenta de Nahuel?
- b) Nahuel dice que la cuenta de Martina se puede explicar con los cálculos que hizo él. ¿A qué se refiere?
- c) ¿Por qué la cuenta de Luna da 1.978 si escribió 172?

24. Revisá la cuenta que hizo Pablo. Si está mal, rehacela y explicá en qué se equivocó.

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 32 \\ \hline 1.086 \\ 1.629 \\ \hline 2.715 \end{array}$$

25. Resolvé con alguno de los procedimientos anteriores.

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.734 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.649 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

- a) Trata de explicar los procedimientos que usaron estos chicos para resolver mentalmente 14×6 .

Agustín

$$14 \times 6 = 2 \times 7 \times 6 = 6 \times 7 \times 2 = 42 \times 2 = 84$$

Lola

$$(10 + 4) \times 6 = 10 \times 6 + (4 \times 6) = 60 + 24 = 84$$

- b) Calculá mentalmente con métodos como los anteriores u otros que se te ocurran. Después escribí cómo lo hiciste.

$$16 \times 7 =$$

$$24 \times 9 =$$

- ¿Lo hicieron de otra forma tus compañeros?

➤ **Aplica la propiedad distributiva y luego resolvé.**

$$6 \times (7 + 2) =$$

$$(10 - 4) \times 3 =$$

$$(8 + 3) \times 2 =$$

$$7 \times (9 - 5) =$$

Resolvé

$$2142 : 17 =$$

$$3200 : 16 =$$

$$1025 : 25$$

Mariela heredó \$29.827 y decidió repartirlo en partes iguales entre sus 24 sobrinos. ¿Qué cantidad de dinero recibirá cada uno? ¿Le sobra algo de dinero? Si tu respuesta es positiva, ¿Cuánto le sobra?



