

## Clases para la semana del 22/03 al 26/03

### Trabajamos con problemas.

#### Resolvé los siguientes problemas mediante un solo cálculo

- El viaje de egresados de Ezequiel cuesta \$ 8.650. Su papá le regalo \$2.768, y su abuelo \$ 1.425 más que su papá. Si el resto se lo regala su tía, ¿cuánto dinero le regala?
- Un viaje se realiza en 3 etapas. En la primera, se recorren 1.473 km y en la segunda, 274 km menos que en la primera. Si en la tercera etapa se recorren 2.487 km, ¿qué distancia se recorre?
- Se compra una cocina cuyo precio es \$ 2.754 y se paga, con un recargo de \$ 468, en 6 cuotas iguales. ¿Cuál es el valor de cada cuota?

#### RESULTADOS DE LOS PROBLEMAS.

- A) = 1689  
B) =5159  
C) =537

#### Separa en términos y luego resuelve

- A.  $2.378 - 152 \times 13 =$   
B.  $34 \times 19 + 1.768 =$   
C.  $1.980 : 6 - 17 \times 19 =$   
D.  $2.541 - 324 \times 9 : 2 =$   
E.  $67 \times 15 - 3.075 : 25 =$   
F.  $(29 \times 14 + 934) : 4 =$   
G.  $2.448 : (42 \times 8 - 324) =$   
H.  $(255 : 15 + 169 : 13) : 6 =$   
I.  $11 \times (3.501 : 3 - 367 \times 2) =$

Resultados de los cálculos:

- a) =402      b) =2414      c) =7      d) =1083      e) =882      f) = 335  
g) = 204      h) =5      i) = 4763

## Ahora recordamos los múltiplos y divisores.

Escribimos los múltiplos de 3 y 5 en el pizarrón, luego encerramos con un color los comunes entre ellos.

3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30...

5: 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50...

### En la carpeta.

- Entre el 500 y el 1.000 hay varios números desde los que podés llegar a 0 si les restás 6 todas las veces que sea necesario. Encontrá cuatro de ellos. Te facilitamos un ejemplo:  
 $6 \times 98 = 588$ . Luego completá el enunciado.



Los números de los cartelitos son

de 6.

- En el grupo de Fran, cada amigo tiene un código de acceso a un juego de la compu. Seguí las pistas y rodeá la clave de cada uno. Después, escribí una pista para el número que quedó sin rodear.

4 9 5

2 2 4

- El código de Fran es múltiplo de 8, pero no es divisible por 6, y el de Pablo es divisible por 16, pero no por 7.

3 8 4

- El número de acceso que utiliza Juani es divisible por 15, pero no es múltiplo de 4. En cambio, Nacho usa un código divisible por 5, pero no por 9.

3 6 0

6 6 0

## Recuerda que...



- Los **múltiplos** de un número se obtienen multiplicándolo por cualquier otro.

$$5 \times 4 = 20 \rightarrow 20 \text{ es múltiplo de } 4 \text{ y de } 5$$

$$6 \times 9 = 54 \rightarrow 54 \text{ es múltiplo de } 9 \text{ y de } 6$$

- Un número es **divisor** de otro cuando lo divide exactamente.

$$35 : 7 = 5 \rightarrow 5 \text{ y } 7 \text{ son divisores de } 35$$

$$24 : 8 = 3 \rightarrow 3 \text{ y } 8 \text{ son divisores de } 24$$

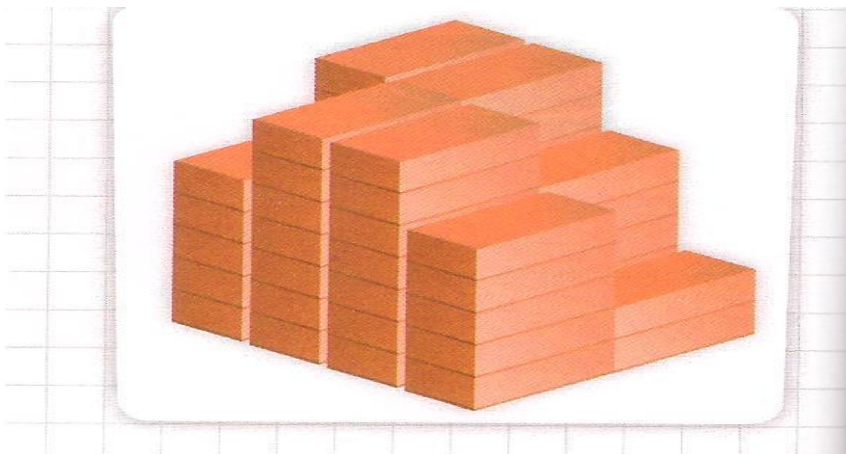
En consecuencia:

- El múltiplo de un número es divisible por ese número.
- El 0 es múltiplo de todos los números.
- El 1 es divisor de todos los números.
- Todos los números son múltiplos y divisores de sí mismos.

## Repasamos

En una obra, dejaron ladrillos para acomodarlos en pilas con la misma cantidad.

Escribe un cálculo que te permita encontrar la cantidad de ladrillos.



Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- |  |  |
|--|--|
| a) Se puede armar 4 pilas de ladrillos. .... | e) Se puede armar 8 pilas de ladrillos. .... |
| b) Puede haber pilas con 15 ladrillos. ....  | f) Puede haber pilas con 20 ladrillos. ....  |
| c) Se puede armar 5 pilas de ladrillos. .... | g) Se puede armar 3 pilas de ladrillos. .... |

d) Puede haber pilas con 10 ladrillos. ....

h) Puede haber pilas con 9 ladrillos. ....

✚ Los años bisiestos tienen 366 días y ocurren cada cuatro años, por lo cual son múltiplos de 4.

Rodea los años bisiestos.

1982	1960	2002	1976	2014
1852	2016	1998	2012	1950

✚ **Escribí los próximos 5 años bisiestos.**

➤ En un cumpleaños, hay 60 globos para repartir entre los chicos que asistieron.

Encierra con un color, cantidad de chicos entre los que se pueden repartir exactamente los globos.

6	10	18	30
8	12	20	35
9	15	25	60

♥ Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

a) 27 es divisible por 9. ....

d) 1 es divisor de 9. ....

b) 0 es múltiplo de 6. ....

e) 1 es múltiplo de 3. ....

c) 7 es divisible por 42. ....

f) 0 es divisor de 12. ....

❖ **Escribí los números que cumplan con cada condición.**

Divisores de 48.

Divisores de 200.

## Múltiplos de 9 entre 200 y 280.

✓ Coloca en cada casillero M (múltiplo) o D (divisor) según corresponda.

5° Semana

6 es ..... de 30

0 es ..... De 7

9 es ..... de 45

1 es ..... De 12

24 es ..... de 3

6 es ..... de 42

### Recordamos los criterios de divisibilidad.

Lo hacemos de forma oral para ver que recuerdan.

### En la carpeta...

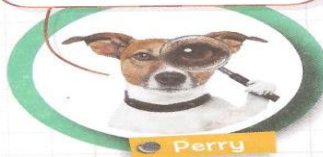
4. Las **reglas de divisibilidad** permiten saber si un número es divisible por otro sin tener que hacer una división o una multiplicación. Completen estas reglas y busquen dos ejemplos para cada una.

REGLA	Ejemplos
Termina en 0.	→ Divisible por .....
Termina en 0, 2, ....., ..... u 8.	→ Divisible por 2. ....
Termina en 0 o en 5.	→ Divisible por .....
La suma de sus cifras es múltiplo de 3.	→ Divisible por .....
Termina en .....	→ Divisible por 100. ....
Es múltiplo de 2 y de 3.	→ Divisible por .....

### Repasamos un poco más

5. a) Estos superdetectives están tras las huellas del Dr. Collix. Para evitar que alguien lo encuentre antes, mandan mensajes en código. Usá reglas de divisibilidad y descubrí los números de las casas en las que puede estar escondido.

En el 479\_\_ encontré una huella. ¡Atenti, la dirección es múltiplo de 5, pero no de 10.



Perry

Sultana



En el 5\_\_38 encontré otra marca. ¡Ojo!, el domicilio es múltiplo de 3, pero sus cifras no se repiten.

Hay una huella en el 178\_\_\_. La dirección es múltiplo de 6 y no tiene ningún 2.



Sherlock

- b) Si la dirección que menciona Sherlock fuera múltiplo de 5, 2 y 10 a la vez, ¿con qué número se completaría?

- c) Inventá un mensaje similar, tapando la cifra que prefieras, para esta dirección.



**Pensá y responde.**

- a) ¿Cuándo un número es divisible por 2?
- b) ¿Y cuándo es divisible por 5?
- c) ¿Y cuándo, por 10?
- d) ¿Todos los múltiplos de 10 son múltiplos de 2 y de 5?

➤ **Lean cada condición y coloquen una x a los números que la cumplen.**

- a) Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

352   405   625   813   1.011   2.546   5.104

- b) Un número es divisible por 4 cuando sus dos últimas cifras son ceros o múltiplos de 4.

170   512   700   914   1.302   3.164   7.480

- c) Un número es divisible por 6 cuando es divisible por 2 y por 3.

213   460   522   720   2.310   4.503   5.316

- d) Un número es divisible por nueve cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

423   524   819   2.421   4.056   7.086   9.450

✚ Coloca v (verdadero) o f (falso) según corresponda.

a. 423 es múltiplo de 3

b. 534 es divisible por 4

c. 954 es múltiplo de 6

d. 1.530 es divisible por 9

♣ Escriban un número con 4 cifras distintas que cumplan con cada condición.

A. Múltiplo de 3 y de 5 →

B. Múltiplo de 4 y de 6 →

C. Múltiplo de 5 y de 9 →

D. Múltiplo de 4 y de 5 →

❖ Piensen y respondan con algún ejemplo o expliquen por qué.

A. Si un número es múltiplo de 4, ¿también es múltiplo de 2?

B. ¿Puede un número ser múltiplo de 9, pero no de 3?

C. ¿Y puede ser múltiplo de 3, pero no de 6?

D. ¿Todos los múltiplos de 9 son múltiplos de 6?

✚ Escribí una cifra en cada número para que cumpla con cada condición.

a. Múltiplo de 3 → 47...      8...2      1.....83

b. Múltiplo de 4 → 53...      7...4      2.90...

c. Múltiplo de 6 → 62...      1.2...0      4...38

d. Múltiplo de 9 → 76...      2.5...8      5...01

## Números primos y compuestos

### Dialogamos:

¿Cuándo un número es primo?

¿Cuándo un número es compuesto?

### Recuerda que...

Todos los números se pueden dividir por sí mismos y por 1. Por lo tanto, todos los números tienen al menos **2 divisores**.

- Los números que tienen **2 divisores**, es decir, que solo se pueden dividir por 1 y por sí mismos, se denominan **números primos**.

Por ejemplo: 2, 3, 5 y 7 son números primos.

- Los números que tienen más de 2 divisores se denominan **números compuestos**.

Por ejemplo, 6, 10, 18 y 40 son números compuestos.

El número 1 **no es** primo ni compuesto.

- Dos números son **coprimos** cuando no tienen divisores en común distintos de 1.

Dos números primos siempre son coprimos.

- a) Divisores de 8: 1, 2, 4 y 8 } 8 y 15 son coprimos. No tienen divisores en común.  
Divisores de 15: 1, 3, 5 y 15
- b) Divisores de 9: 1, 3 y 9 } 9 y 10 son coprimos. No tienen divisores en común.  
Divisores de 10: 1, 2, 5 y 10
- c) Divisores de 6: 1, 2, 3 y 6 } 6 y 21 **no** son coprimos. Tienen al 3 como divisor común.  
Divisores de 21: 1, 3, 7 y 21

### Repasamos.

✚ Marca con una X las cantidades que no se pueden dividir en grupos iguales.

5 caramelos .....

9 pelotas .....

11 alfajores .....

14 figuritas .....

19 lápices .....

20 cuadernos .....

31 marcadores .....





## LENGUA

.....

Un **videojuego** es una aplicación interactiva orientada al entretenimiento que, a través de ciertos mandos o controles, permite simular experiencias en la **pantalla** de un **televisor**, una **computadora** u otro dispositivo electrónico.

Los videojuegos se diferencian de otras formas de entretenimiento, como ser las películas, en que deben ser interactivos; en otras palabras, los usuarios deben involucrarse activamente con el contenido. Para ello, es necesario utilizar un mando (también conocido como **gamepad** o

**joystick**), mediante el cual se envían órdenes al dispositivo principal (un ordenador o una consola especializada) y estas se ven reflejadas en una **pantalla** con el movimiento y las acciones de los personajes.

Responde:

Coloca un título al texto

¿Cuántos párrafos tiene el texto?

¿Qué información tiene cada uno?

Busquen en los textos leídos alguna definición y cópienla:

.....

Busquen un ejemplo:

.....

## Agregar conectores

Conectores temporales, espaciales, de aclaración y de ejemplificación

Un texto presenta una **sucesión de ideas** expresadas en diferentes oraciones. Estas ideas **se vinculan entre sí** de diversa manera: porque siguen un orden en el tiempo; porque se refieren a elementos que se relacionan entre sí en el espacio; porque unas son ejemplos o aclaraciones de otras, etc. Para que el lector reconozca estas relaciones, se usan los **conectores**.

Los **conectores temporales** ubican dos o más hechos en el tiempo; algunos ejemplos son *dos días después* o *en ese mismo instante*.

1 Completen el siguiente texto con los conectores temporales indicados. Comenten entre todos qué sucedería con el texto si no los hubiesen colocado.

**minutos más tarde • antes del mediodía • esta mañana •  
media hora después • una hora más tarde**

\_\_\_\_\_ Pedro tiene una gran tarea que hacer porque se comprometió con su mamá a ocuparse del almuerzo. Dispone de tres horas hasta que ella regrese. Entonces, se levanta, se da una ducha y desayuna. \_\_\_\_\_ está listo. Decide qué cocinará y sale a hacer las compras. Ya de regreso, \_\_\_\_\_, limpia el pollo, corta las verduras y prende el horno. \_\_\_\_\_, el almuerzo está cocinándose y puede pensar en el postre: flan con crema. Cuando, \_\_\_\_\_, su madre pone la llave en la puerta, la recibe con la mesa lista y el olorcito del almuerzo como bienvenida.

Los **conectores espaciales** sirven para indicar cómo están ubicados los elementos en un espacio; por ejemplo, *a la izquierda de* o *junto a* son conectores espaciales.

Escribimos una descripción de nuestra habitación utilizando conectores espaciales.

### Clases de palabras

#### Sustantivos, adjetivos y verbos

#### Clasificación semántica y morfológica

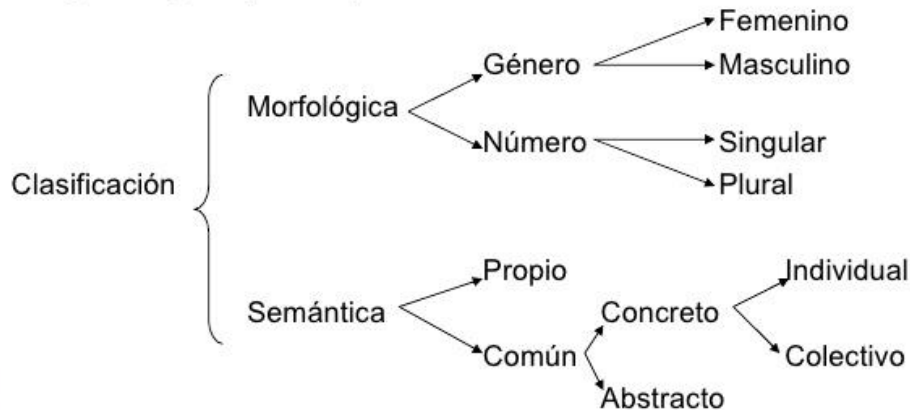
#### Los sustantivos

¿Recuerdan qué son los sustantivos? ¿Cómo se clasifican?

# SUSTANTIVOS

- Son las palabras con las que designamos a las personas, animales, cosas, ideas, sentimientos y sensaciones.

Ej: niño, gato, plato, esperanza, amor, frío.



Completa con ejemplos:

sustantivo propio:

sustantivo común, concreto, individual, femenino, singular:

sustantivo común, concreto, individual, masculino, plural:

sustantivo común, concreto, colectivo, femenino, singular:

sustantivo común, concreto, colectivo, femenino, plural:

sustantivo común, concreto, colectivo, masculino, singular:

sustantivo común, concreto, colectivo, masculino, plural:

sustantivo común, abstracto, masculino, singular:

sustantivo común, abstracto, masculino, plural:

sustantivo común, abstracto, femenino, singular:

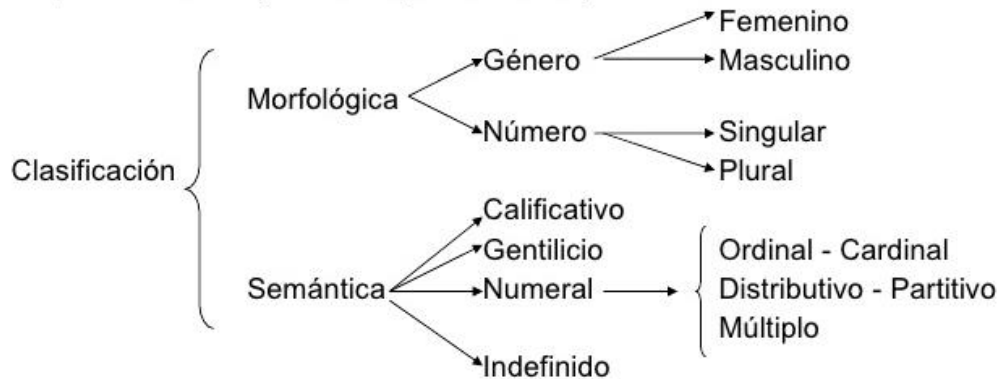
sustantivo común, abstracto, femenino, plural:

## Los adjetivos

¿Qué son los adjetivos? ¿Cómo se clasifican?

# ADJETIVOS

- Del latín *adjicio* (añadir) / El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo para determinarlo y decir algo de él (situación, cantidad), o para calificarlo (añadirle alguna cualidad).



¿Qué clase de adjetivo acompaña a cada sustantivo? Clasifíquenlos semánticamente:

bastante azúcar:

dos frutas:

primer encuentro:

dulce melodía:

chicos cordobeses:

doble porción:

medio limón:

cada adjetivo:

## CIENCIAS SOCIALES

Repasamos lo estudiado el año pasado...

**“El territorio de nuestro país ha sufrido muchos cambios a lo largo del tiempo. Cambios naturales, políticos, culturales, entre otros.”**

Demos un vistazo a general: (podemos utilizar un mapa continental)

- Ubiquemos nuestro país:

1. Se encuentra situado en los hemisferios \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
**(Recordamos oralmente: Si tomamos como referencia el Meridiano de Greenwich, el planeta se divide en hemisferio este y en oeste; pero si consideramos la línea del Ecuador, en hemisferio Norte y Sur.)**
2. Si tenemos en cuenta los continentes, está ubicado en el continente \_\_\_\_\_ y en la \_\_\_\_\_. **(Oralmente: existen 6 continentes: África, América, la Antártida, Asia, Europa y Oceanía. ¿Por qué se dice que es un país bicontinental? Porque además ejerce soberanía sobre la Antártida Argentina)**
3. ¿Qué Islas pertenecen al territorio argentino, pero se encuentran en disputa con otro país? \_\_\_\_\_.
4. Los países con los que limita son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. **(Oralmente: ¿Qué eran los límites internacionales y los provinciales? Son líneas imaginarias que distinguen en territorio de un país o provincia, de otro.)**
5. Se encuentra rodeado por los océanos, \_\_\_\_\_ y al este por el océano \_\_\_\_\_.

- ¿Cómo se organiza políticamente la República Argentina?

1. ¿Cuál es la Ley suprema y fundamental por la que se rige nuestro país? \_\_\_\_\_.  
**NACIONAL (Oralmente: es la normativa más importante del país y las demás leyes de la Argentina, no pueden contradecirla.)**
2. Al principio dicha ley, tiene una introducción llamada \_\_\_\_\_, se divide en dos partes: la primera se titula \_\_\_\_\_, derechos y \_\_\_\_\_. La segunda parte \_\_\_\_\_.
3. **¿Cómo es nuestra forma de gobierno?** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. **(Oralmente: representativa porque votamos nuestros representantes, republicana ya que, para**

**establecer límites al poder, se lo divide en los tres poderes y no se concentra todo en un mismo lugar. Por última es federal, ya que, en un mismo territorio, conviven el Estado NACIONAL y los Estados PROVINCIALES; es decir, las provincias son autónomas, se gobiernan a sí mismas.)**

4. ¿Cuáles son las autoridades de la Nación? El poder del gobierno se divide en tres poderes: el poder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. **[Oralmente: el poder ejecutivo está a cargo del presidente y vicepresidente de la Nación, al poder judicial lo ejerce la Corte Suprema (jueces) y los tribunales. Por último, el poder legislativo está formado por la cámara de Diputados y de Senadores (representantes de las provincias)]**

5. *Vivimos en democracia:*

- Tenemos derecho al voto, el cual es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y obligatorio. **(Oralmente: es universal porque es para todas las mujeres y hombres nacidos o radicados aquí, secreto porque nadie está obligado a decir a quién va a votar y obligatorio porque es un deber a partir de los 18 años.)**
- Existe la participación ciudadana. Esto significa que podemos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Podemos organizarnos en partidos políticos, \_\_\_\_\_ gremiales o asociaciones de vecinos, por ejemplo, el centro vecinal.
- Como ciudadanos tenemos derechos y obligaciones. Algunos derechos de los niños son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, etc.
- Los niños y adolescentes son sujetos de derecho, esto quiere decir que todos tienen derechos y obligaciones como todas las personas. El estado y los adultos son los responsables de que esto se cumpla y deben permitir que los niños participen y se expresen.