

# Colegio Luis Manuel Robles

## Programa.

ASIGNATURA	G E O G R A F Í A				
AÑO	3 ° C . B	DIVISIÓN	A - C	HORAS CÁTEDRAS	4 H S .
C. LECTIVO	2022				
DOCENTE	ROMERO DANIEL				

### OBJETIVOS GENERALES

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje de Metodología de estudio.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la reafirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, constituyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así, espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las diferentes formas de apropiación del territorio argentino a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- Reconocer y analizar la importancia del marco natural en la organización del territorio argentino.
- Desarrollar sensibilidad frente a las problemáticas ambientales y su impacto en las condiciones de vida.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Conocer y analizar la organización del territorio argentino en relación con la dimensión socio-histórica y sus problemáticas.
- Explicar las variaciones espaciales de los asentamientos como resultante de los cambios políticos – económicos latinoamericanos y mundiales y su incidencia en la evolución del sistema urbano argentino.
- Reconocer la reestructuración del espacio agrario argentino en el contexto de la globalización.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

**CONTENIDOS: “EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO”**

<b>E J E N ° 1</b>	<b>DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Etapas históricas en la organización política del territorio argentino y las transformaciones espaciales: hasta la independencia de España, antes de la organización del Estado, se organiza el Estado nacional, la Argentina actual.</li> <li>⑩ Niveles de organización política – espacial del Estado Nacional: nacional, provincial y municipal.</li> </ul>	
<b>E J E N ° 2</b>	<b>DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Estructura y dinámica de la población argentina. Indicadores demográficos.</li> <li>⑩ La formación de la población argentina. Los movimientos migratorios. Las políticas demográficas.</li> <li>⑩ Las condiciones de vida de la población: pobreza y riqueza en el país. El índice de Desarrollo Humano</li> <li>⑩ Diversidad cultural (creencias, valores, prácticas y tradiciones) sus manifestaciones en distintas regiones de argentina.</li> </ul>	
<b>E J E N ° 3</b>	<b>DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ El territorio argentino. Límites. Territorios especiales: Malvinas. Antártida.</li> <li>⑩ Marco Natural: El Relieve de la Argentina. Los suelos de nuestro país. Las aguas continentales y el mar Argentino. El clima: Las condiciones climáticas. Las condiciones atmosféricas generales. Los elementos climáticos.. Los climas en la Argentina.</li> <li>⑩ Los ambientes: Las selvas. Bosque sabana, parque y sabana subtropical. Estepa de altura y monte. El pastizal pampeano y el espinal. Bosque Austral. Bioma Antártico.</li> <li>⑩ Los problemas ambientales: la degradación de los suelos. La contaminación. Las inundaciones.</li> <li>⑩ Riesgos y catástrofes ambientales.</li> </ul>	
<b>E J E N ° 4</b>	<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ La economía y los sectores económicos. Las economías regionales y sus diferencias.</li> <li>⑩ La organización y características de los espacios rurales en la Argentina. Las actividades agrarias. Actividad forestal, caza y pesca. La actividad minera</li> <li>⑩ Análisis y explicación de la organización de los espacios urbanos en Argentina. Procesos</li> </ul>	

E J E N ° 4

**DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO**

de urbanización y de conformación de la red urbana argentina, sus transformaciones recientes y principales problemáticas asociadas. Actividades económicas urbanas: industria, servicios, comercio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

*Criterios de Evaluación para el seguimiento del proceso de aprendizaje*

- ⑩ Se evaluará del trabajo en clase: participación, responsabilidad en las tareas áulicas, respeto y colaboración en el trabajo grupal.
- ⑩ Además se evaluará el cumplimiento de los tiempos pautados, la presentación general de los trabajos solicitados.
- ⑩ El cumplimiento de los materiales de trabajo solicitado para el desarrollo de la clase: material bibliográfico (módulos de trabajo/ apuntes/ libros) carpeta de trabajo, y otros elementos solicitados (artículos periodísticos, mapas, etc.)

Criterios a utilizar en las evaluaciones sumativas

- ⑩ En las evaluaciones escritas –en sus distintas modalidades: Trabajos de interpretación de textos, múltiples opciones, etc- se considerarán no sólo los contenidos conceptuales, sino también los procedimentales, la ortografía, prolijidad y correcta redacción.
- ⑩ Los alumnos podrán ser evaluados oralmente teniendo en cuenta los siguientes criterios: manejo de contenidos conceptuales, coherencia y claridad en la exposición.

REQUISITOS PARA RENDIR

- ⑩ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- ⑩ Mapa de Argentina político.

BIBLIOGRAFÍA

Se trabajará con el libro “*Geografía de la Argentina*” serie saber es clave de Editorial Santillana.

Autores: Arzeno B. Mariana, Ataide Soraya, Ippolito Mónica, Riccardini Silvia, Soto Mercedes, Troncoso Claudia.

Colegio Luis Manuel Robles

Programa.

**FIRMA DEL DOCENTE**