



Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles

Espacio Curricular: **Electrónica Digital I** Curso: **4°** División: **C** Ciclo: **2026**

Especialidad: **Técnico en Electrónica - SCMTP**

Mi padre trabaja siempre, y yo también trabajo (Juan 5:18)

ASIGNATURA: **Electrónica Digital I**

Hs. CATEDRA: **4 (cuatro)** Año: **2026**

Curso: **4°** División: **C- SCMTP**

ESPECIALIDAD: **Electrónica**

PROFESOR: Victor Gustavo Sanchez Fernandez (Técnico Electrónico)

MEP: Gabriel Peralta (Técnico en Electrónica)

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las leyes fundamentales de la Electrónica digital y sus particularidades matemáticas.
- Verificar su aplicación y funcionalidad práctica.
- Reconocer los elementos que componen un circuito y saber que función desempeñan.
- Reconocer circuitos y sistemas elementales y como trabajan.
- Resolver el cálculo y diseño de circuitos *ad hoc*.
- Comprender la importancia del manejo de hojas de datos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Desarrollo de la responsabilidad.
- Hábitos de trabajo individual y en grupo.
- Hábitos de orden y limpieza.
- Desarrollo de actitudes de respeto.
- Desarrollo de la curiosidad e iniciativa de investigar.

Desarrollo

El presente espacio curricular pretende desarrollar estrategias formativas destinadas para que los estudiantes aprendan, amplíen capacidades y saberes que corresponden con el perfil profesional en el que se están formando mediante el desarrollo de las prácticas en el Taller-Laboratorio dentro de la institución.

Exposiciones didácticas de transposición conceptual con modalidad presencial asociadas a trabajos prácticos en forma individual a cargo del profesor y del MEP.

El empleo del razonamiento y la creación de prácticos basados en objetivos se consideran modelos pedagógicos pertinentes, dada la naturaleza de los contenidos y objetivos propios de la asignatura. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se ejemplifica con casos reales continuamente y se relaciona la tecnología disponible en el ámbito profesional de la electrónica.



Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles

Espacio Curricular: **Electrónica Digital I** Curso: **4º** División: **C** Ciclo: **2026**

Especialidad: **Técnico en Electrónica - SCMTP**

Mi padre trabaja siempre, y yo también trabajo (Juan 5:18)

En todos los casos se instalará como apoyo:

- La utilización de diagramas, planos, hojas de datos y especificaciones técnicas de aplicación en la industria previamente proyectados.
- La utilización de normas y manuales como marco de referencia práctico de desempeño en el ambiente laboral.

BLOQUES TEMATICOS – CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N° 1 – EJE TEMATICO: Fundamentos de Técnicas Digitales

Reconocer principios teóricos básicos de la Electrónica Digital.

UNIDAD N° 2 – EJE TEMATICO: Fundamentos de la Lógica Combinacional

Reconocer funciones lógicas, los dispositivos para implementarlas y sus características.

UNIDAD N° 3 – EJE TEMATICO: Lógica Combinacional

Reconocer funciones lógicas, los dispositivos para implementarlas y sus características.

UNIDAD N° 4 – EJE TEMATICO: Fundamentos de la Lógica Fundamental

Reconocer los principios y dispositivos básicos de la lógica secuencial.

UNIDAD N° 5 – EJE TEMATICO: Lógica Fundamental

Reconocer el funcionamiento de dispositivos y sistemas de lógica secuencial.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACION

La evaluación del alumno se efectuará mediante los siguientes instrumentos y criterios:

- Evaluaciones por bloque temático o contenidos afines, parciales o de integración, con modalidad teórica (en forma de coloquio) y práctica, que deberá ser aprobada con 7 (siete) o más puntos. De ellas se considerará como criterio evaluativo la asimilación, interpretación, y apropiación de conceptos y contenidos como así también la capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Presentación de trabajos de forma individual de implementación de circuitos particulares. Se evaluará el manejo de herramientas, dispositivos e instrumentos, la capacidad de reflexión y asociación entre conceptos y la experiencia práctica, junto con el contenido y el interés puesto en el trabajo.
- Conjuntamente y en forma continua serán evaluados los contenidos actitudinales, teniendo como criterio de evaluación la medida en que el estudiante ha ido incorporando, apropiando y desarrollando los mismos.

Las instancias de evaluación son tres: de proceso o formativa (seguimiento constante y personalizado), por resultado por cada trabajo practico realizado (generalmente después de haberse desarrollado un contenido afín).

Las notas obtenidas y la calificación definitiva se acreditarán según los criterios proporcionados por el Ministerio de Educación acordes a la situación de actividad académica en curso.

Las instancias evaluativas de Diciembre y Febrero-Marzo consistirán en un examen oral más una parte práctica.

BIBLIOGRAFÍA:

*ENRIQUE MANDADO: *Sistemas Electrónicos Digitales* - Ed. Marcombo

*ENRIQUE MANDADO Y JUAN RODRÍGUEZ: *Prácticas de Electrónica Digital* - Ed. Marcombo.

*GARCÍA ZUBÍA JAVIER: *Problemas resueltos de Electrónica Digital* – Ed. Thomson.-