



## "Instituto Luís Manuel Robles"

---

### **PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y POLÍTICA**

**Docente:** Alfredo Bard Wigdor

**Curso:** 6 año **Div:** B

**Ciclo Lectivo:** 2024

**Programa de alumnos:** Regulares y Previos Regulares, Previos Libres, Libres y Equivalencias.

**Bibliografía del alumno:** a seleccionar

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El espacio curricular Ciudadanía y Política ingresa al currículum con la misión de profundizar y especificar saberes relativos a la vida en sociedad desde encuadres normativos, participativos e institucionales imprescindibles para el desarrollo político y ciudadano. Es decir, si bien se recuperan contenidos sobre los sujetos, la ciudadanía y los contextos socioculturales, y se proponen aprendizajes que implican una mayor abstracción, profundización teórica y problematización respecto de los abordados en el Ciclo Básico, será en el ejercicio de la ciudadanía, en el análisis y la práctica de los derechos y deberes, que se avanzará en el ejercicio de la política. Mientras en el Ciclo Básico, Ciudadanía y Participación acerca a los estudiantes a la comprensión ética, identitaria, jurídica y participativa de ámbitos socioculturales cercanos a sus intereses, en el Ciclo Orientado, Ciudadanía y Política ofrece, desde el análisis jurídico-político y ético, el conocimiento y comprensión de las instituciones políticas y sociales, las formas de intervención democráticas, los derechos humanos; todos estos aprendizajes históricamente presentes en el currículum escolar que adquieren nuevas significaciones a la luz del desarrollo de dimensiones de la ciudadanía y sus problemas más actuales. En los últimos años, la democracia se ha impuesto en Latinoamérica como régimen político, pero con una fuerte crisis de representación y emergencia de nuevas formas de hacer política, que condicionan la formación tradicionalmente ofrecida por la escuela en este ámbito. Frente a sujetos que transitan y tramitan la experiencia de ser sujetos políticos, la escuela como primer espacio público donde se aprende política, que enseña a comprender y participar en la vida política, necesita actualizar la agenda de saberes socialmente productivos que garanticen la inclusión e integración social y el desarrollo de proyectos de vida.

## **OBJETIVOS:**

- Construir categorías conceptuales como política, poder, estado y democracia para interpretar e incidir sobre el ambiente social, político y cultural.
- Reconocer cuales son los objetivos de una buena práctica política y su relación con la idea de “Bien Común” desarrollada por la Iglesia Católica.
- Interpretar acontecimientos de los diversos ámbitos sociales en los que interactúa a partir de la profundización de nociones como ideología, hegemonía, relaciones de poder, entre otras.
- Reconocer nuestra forma de gobierno y sus características.
- Analizar las consecuencias de la ruptura del orden constitucional.
- Comprender el significado del concepto de ciudadanía.
- Valorar las funciones que cumplen los partidos políticos, los sindicatos y otras organizaciones en el sistema democrático.
- Reconocer y practicar formas de participación democráticas a partir de las regulaciones de la vida social, política y cultural.
- Conocer las diferentes normas que reglan nuestra vida en sociedad.
- Reconocer la importancia de los derechos humanos y sus diferentes tipos.
- Analizar el impacto de la violación de los derechos humanos en el contexto de la dictadura.
- Respetar un conjunto de valores vinculados intrínsecamente con los Derechos Humanos.
- Reconocer el valor ético y político de la memoria histórica colectiva.

## **CONTENIDOS:**

### **Unidad 1: Política, Poder y Bien Común**

La relación entre el compromiso político ciudadano y la consecución del bien común desde una mirada cristiana.

La Política: concepto de política; la política como ciencia; la praxis política; la política como lucha y conflicto; la política en Argentina; la política en la Argentina reciente; neoliberalismo y política; política y medios de comunicación; participación política de los jóvenes; la escuela como comunidad política.

El Poder: concepto de poder; instrumentos y relaciones de poder; formas de ejercicio del poder; autoridad y legitimidad; dominación; poder político; diferentes concepciones sobre el poder político; diversidad y desigualdad; agentes de poder en la actualidad; poder de la organización social.

### **Unidad 2: Estado y Democracia**

El Estado: concepto de estado; el Estado como dominación política territorial; el Estado como relación social histórica; Estado y capitalismo; legitimidad del Estado capitalista; Estado y Nación; Estado y mercado; fundamentos del Estado; el Estado en los tiempos de la globalización.

El Estado argentino: la formación del Estado; el Estado liberal oligárquico; el estado social; la reforma neoliberal.

La democracia: concepto de democracia; origen y evolución de la democracia; el sistema democrático; las “olas” de democracia y ciudadanía; la representación; populismo y neopopulismo; la calidad democrática; desafíos de la democracia; la democracia en la escuela.

El Estado de derecho: la tradición republicana; el principio de separación de los poderes; funciones de los tres poderes; los principios de legalidad, de razonabilidad

y de igualdad; las constituciones; la Constitución Nacional; supremacía constitucional; reforma constitucional; tratados internacionales; constituciones provinciales; la Constitución de Córdoba.

Rupturas del orden constitucional: los golpes de Estado; la supresión del estado de derecho; golpes de estado y dictadura en Argentina.

### **Unidad 3: Gobierno y Estado**

El gobierno: concepto de gobierno; Estado y gobierno; legitimidad del gobierno; gobierno y distribución territorial del poder; formas de gobierno; gobernabilidad y democracia; gobernabilidad y educación ciudadana.

El gobierno de Argentina: gobierno representativo, republicano y federal; presidencialismo argentino; los tres poderes; gobiernos provinciales; municipios y comunas.

### **Unidad 4: Ciudadanía, participación y organizaciones políticas**

La ciudadanía: concepto de ciudadanía; ciudadanía, liberalismo y marxismo; historia de la ciudadanía; conquista de los derechos civiles; ciudadanía y derechos políticos; ciudadanía social.

La participación y las organizaciones políticas: concepto de participación política; la política y los políticos; la participación según la Constitución Nacional; las organizaciones políticas; las organizaciones de la comunidad; opinión pública y participación.

Los partidos políticos: concepto de partido político; historia de los partidos políticos; partidos políticos argentinos; sistema de partidos; sistema partidario argentino; leyes electorales.

Los movimientos sociales: nuevas situaciones de contexto; concepto de movimiento social; diferentes movimientos sociales de la actualidad.

### **Unidad 5: Derechos Humanos**

Las normas: normas morales, normas sociales y jurídicas; funciones de las normas; clasificación de las normas.

Los derechos humanos: concepto de derechos humanos; Declaración Universal de Derechos Humanos; los derechos civiles y políticos; los derechos económicos, sociales y culturales; derecho al trabajo; derecho a la seguridad social; derecho a la salud; el respeto a la diversidad; el Estado como garante de los derechos humanos.

Dictadura y Derechos Humanos: los regímenes políticos; el terrorismo de Estado en Latinoamérica; movimientos sociales y dictadura; la Doctrina de Seguridad Nacional; Latinoamérica y el Plan Cóndor; la violación de los derechos humanos.

### **Criterios e instrumentos de evaluación**

- ☐ Evaluación individual.
- ☐ Evaluación grupal en forma oral y escrita.
- ☐ Participación grupal e individual del alumno.
- ☐ Respeto por las normas de convivencia.
- ☐ Claridad y pertinencia en las producciones.
- ☐ Cumplimiento de las actividades en los tiempos establecidos.
- ☐ Carpeta completa.

