

## **PROGRAMA 2026**

**INSTITUTO LUIS M. ROBLES**

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**HORAS CÁTEDRAS: 2hs.**

**AÑO: 2026**

**CURSO: 1° A**

**PROFESOR: Ing. NASIFF MIGUEL ALBERTO**

### **OBJETIVOS GENERALES:**

Que el alumno logre:

- ✓ Construir procedimientos que permitan analizar y comprender globalmente los productos y los procesos tecnológicos.
- ✓ Utilizar herramientas conceptuales del enfoque sistémico .
- ✓ Comprender las tendencias y los riesgos propios de los sistemas tecnológicos contemporáneos más relevantes.
- ✓ Comprender la diversidad de funciones y artefactos, que constituyen los sistemas tecnológicos.
- ✓ Interpretar el accionar tecnológico como una expresión cultural relevante que interactúa con el ambiente sociocultural y el natural, impactando fuertemente en los modos y calidad de vida.
- ✓ Detectar y formular problemas en situaciones concretas.
- ✓ Generar y seleccionar alternativas de solución.
- ✓ Saber analizar productos tecnológicos y procesar información útil para un Proyecto.
- ✓ Resolución de situaciones problemáticas concretas relacionadas con el impacto de la tecnología en el medio ambiente.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES POR UNIDAD**

#### **Unidad N°1 “La Tecnología”**

#### **Objetivos Específicos de la Unidad:**

- ✓ Que el alumno identifique y pueda diferenciar las ciencias y las técnicas, que juntas conducen a un producto tecnológico determinado.
- ✓ Que el alumno aprenda las edades de la Tecnología hasta nuestros días.
- ✓ Que el alumno pueda diferenciar ciencias duras de ciencias blandas, como así también pueda distinguir entre bienes, servicios y procesos con ejemplos.

**Ciencia, Técnica y Tecnología. Historia de la tecnología. Ramas de la Tecnología (Clasificación). Los productos tecnológicos como respuesta a las necesidades de las personas. Bienes, Servicios y Procesos.**

## **Unidad N°2 “Herramientas de mano, instrumentos, máquinas y los materiales de uso doméstico”**

### **Objetivos Específicos de la Unidad:**

- ✓ Que el alumno distinga las herramientas de mano más adecuadas para realizar distintas tareas.
- ✓ Que el alumno comprenda lo que es medir una magnitud y sus unidades de medida en distintos instrumentos.
- ✓ Que el alumno sepa lo que es una máquina, la operación que realiza y la energía que utiliza para funcionar.
- ✓ Que el alumno identifique los materiales, sus propiedades, empleos e impacto en el medio ambiente.

**Herramientas de mano. Clasificación. Precauciones en el uso de herramientas de mano.**

**Los Instrumentos. Qué es medir? Magnitud y Unidades de medida.**

**Las Máquinas. Operación que realizan y energía que utilizan.**

**Los Materiales de uso doméstico y sus propiedades. Los materiales ferrosos y no ferrosos, sus propiedades. Los polímeros y cerámicos.**

## **Unidad N°3 “Los Procedimientos de la Tecnología”**

### **Objetivos Específicos de la Unidad:**

- ✓ Que el alumno pueda iniciarse en el reconocimiento de categorías básicas para el análisis de productos y procesos tecnológicos
- ✓ Que el alumno comprenda en qué consiste un proyecto tecnológico y sus etapas.

**Análisis de productos tecnológicos. Proyecto Tecnológico, etapas, planificación. Ejecución de proyectos sencillos.**

## **Unidad N°4 “Tecnología y ambiente”**

### **Objetivos Específicos de la Unidad:**

- ✓ Que el alumno tome conciencia de los peligros que causan algunos productos tecnológicos y su impacto en la sociedad y en el ambiente.

**El impacto de la Tecnología. Aspectos positivos y negativos. La contaminación del suelo. La basura. Estudios de casos concretos del entorno local.**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Capacidad de pensamiento crítico
- Elaboración de opinión personal y fundamentación

### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada

### **Proceso:**

- Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Responsabilidad, respeto e integración.
- Actitud frente a la materia, docente y compañeros
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación de la carpeta, conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:**

Programa año lectivo 2026.

Carpeta completa.

Uniforme completo.

Permiso de examen.

Elementos para rendir: papel, lapicera, lápiz, goma, etc.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Tecnología 1- Editorial Stella - José María Mautino.
- ✓ Tecnología teórica y práctica - Horacio Polani.
- ✓ Tecnología - Cristina Bonardi

**Otros elementos de estudio:**

- ✓ Apuntes dictados por el profesor
- ✓ Internet.

***Fundamentación:***

Si bien, la bibliografía a veces excede a este curso. Para su adaptación al CBU, se realizó la debida trasposición didáctica de los contenidos al espacio curricular.