1° semana ¡Manos a la obra!

Durante esta primera etapa vamos a trabajar recordando todos los contenidos trabajados durante el 2020.

* **Escribo dos números en el pizarrón.**

346 463

* Analizamos el orden en que se encuentra cada número y su valor.

Por ejemplo: ¿Qué orden y valor tiene el 5? 4**5**6: es una **decena** y vale **50**

**Ahora recordamos como se escriben en letras**.

127.231

384.563

562.741

895.429

936.152

**Descomponemos los números anteriores**. (de la forma que prefieras) Por ejemplo: 1.520: 1.000+500+20 o también: 1 x 1.000 + 5 x 100 + 2 x 10

1. **Escribí los siguientes números.**
2. 30.000 + 600 + 8.000 + 40 =
3. 6.000 + 700 + 3 + 50.000 =
4. 1 + 5.000 + 300.000 + 800 =
5. 90+ 20.000 + 700.000 + 500 =
6. 400 + 8.000.000 +7.000 + 100.000 =
7. 500.000 + 20+ 3.000.000 + 9.000 =
8. **Escribí cómo se leen los siguientes números.**
9. 7.609 →
10. 32.504 →
11. 310.300 →
12. 807.028 →
13. 1.230.000 →
14. 3.006.020 →

Ahora fíjate que sucede si a:

999 999 le agregamos

+ 1 ¿Qué número se forma?

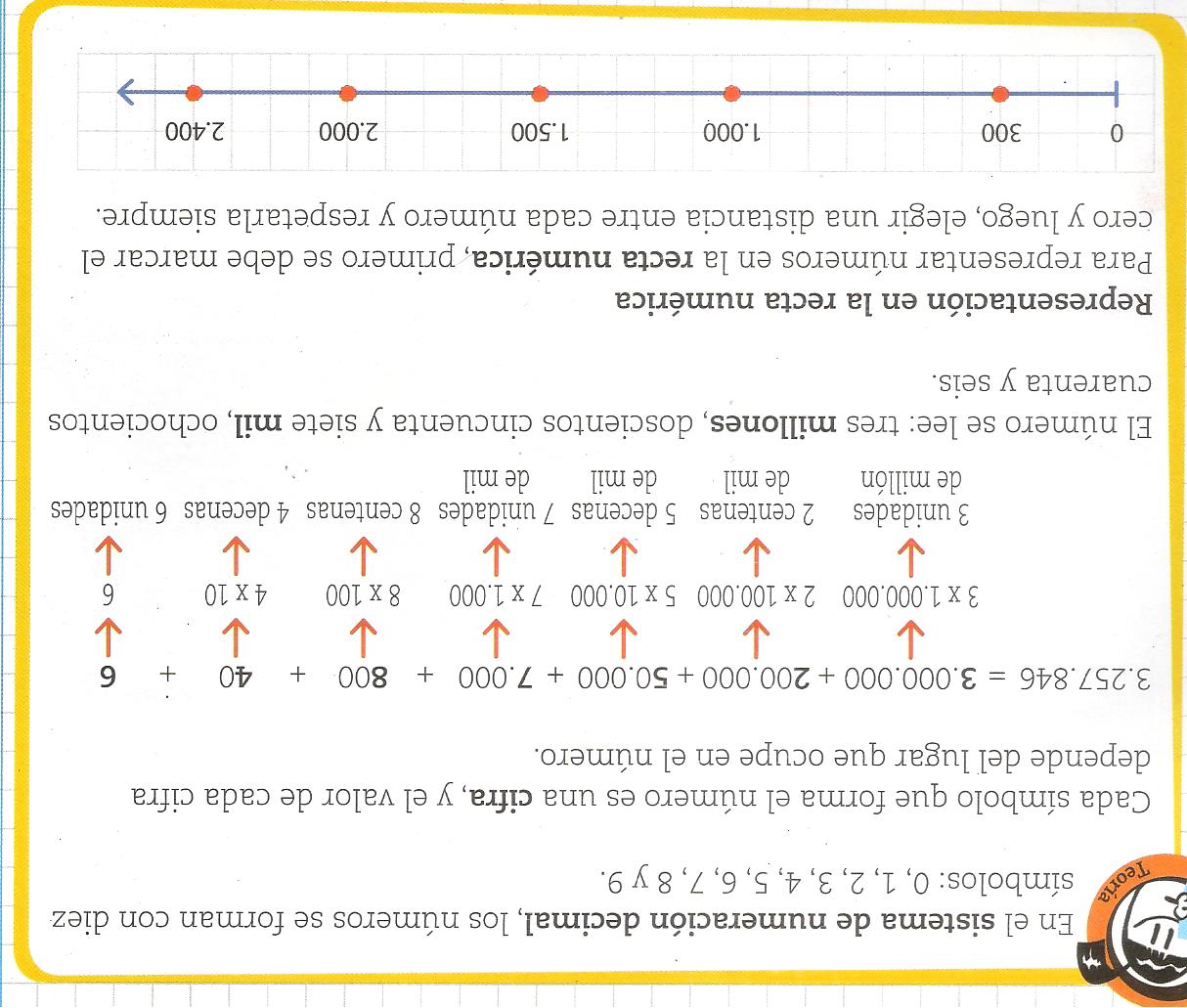
¿Cómo se lee ese número?

**Analizamos el siguiente número**:

261.748.389

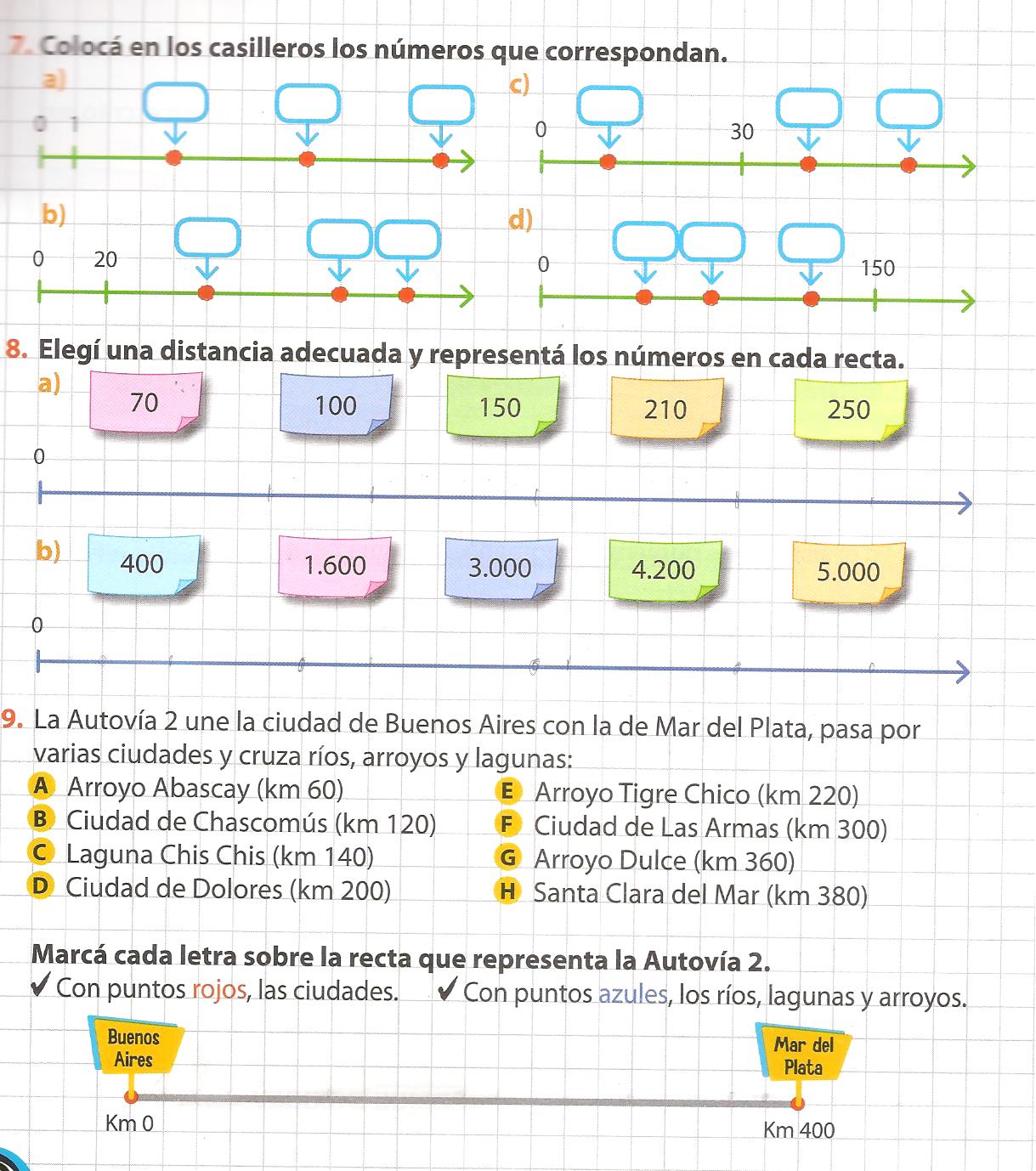
Lo escribimos en letras y luego lo ubicamos en el cuadro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Millones | | | Miles | | | Unidades | | |
| Centena de millón | Decena de millón | Unidades de millón | Centena de mil | Decena de mil | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
| 2 | 6 | 1 | 7 | 4 | 5 | 3 | 8 | 9 |
| CMI | DMI | UMI | CM | DM | UM | C | D | U |

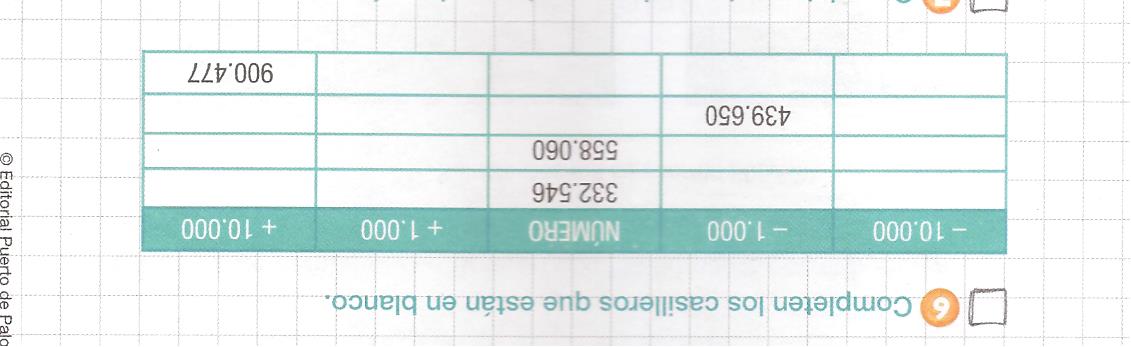
**Recuerda que**….

Fotoc pag. 8 cuadrito Mate 5 Kape Norma

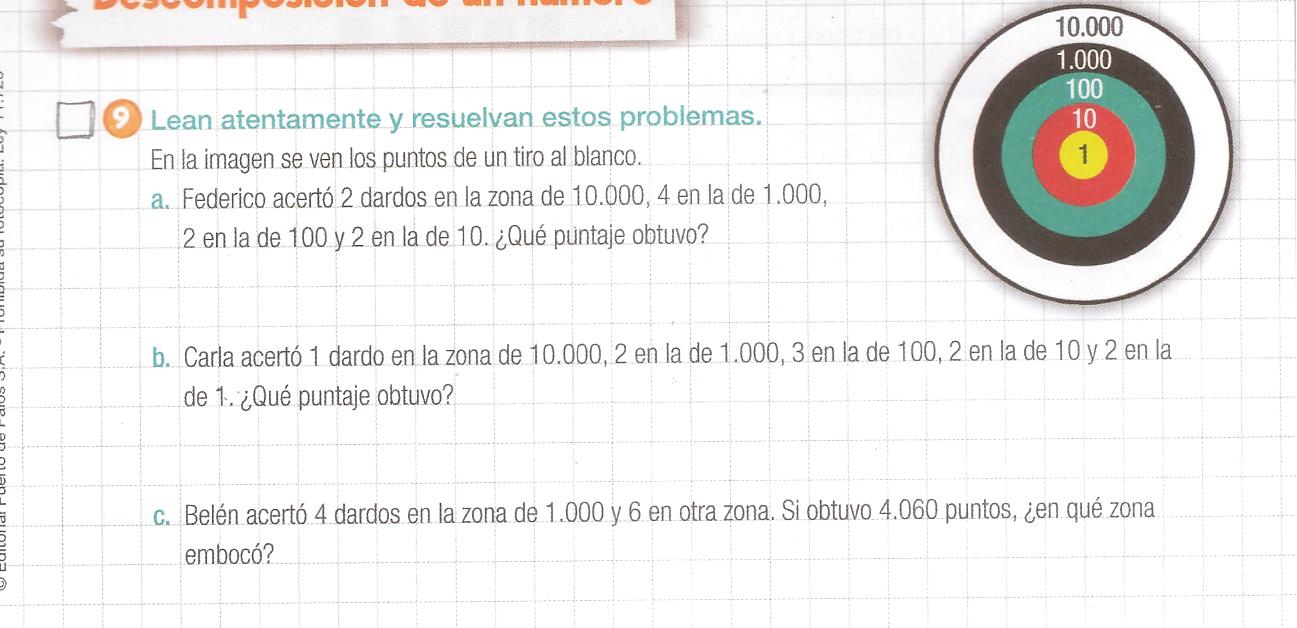
1. **Escribí cada uno de los siguientes números.**
2. Doce mil cuatrocientos noventa →
3. Treinta mil setecientos quince →
4. Cincuenta y ocho mil trescientos →
5. Cien mil novecientos cuarenta y siete→
6. Doscientos cuarenta mil cincuenta y dos →
7. Quinientos trece mil ciento veintiuno →
8. Un millón seiscientos mil sesenta →
9. Tres millones ochocientos doce mil treinta →



Fotoc act 7, 8 y 9 pag 11 mate 5 kape norma



Fotoc act 6 y 9 pags 6 y7 manual puerto palo



1. **Lean atentamente y completen la tabla**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Planetas | Escritura en números  Distancia al Sol (en km) | Escritura en letras  Distancia al Sol (en km) |
| Tierra | 149.600.000 |  |
| **Plutón** | **5.915.800.000** |  |
| Mercurio | 57.910.000 |  |

**Ojo con Plutón! ¿Qué seguía después de los millones?**

1. **Descomponer cada número de dos maneras distintas**.
2. 80.306 =

b) 520.389 =

c) 28.453.140 =

d) 539.200.000 =