



INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

Señores Padres:

Nos comunicamos con ustedes con el fin de informarles que desde principios del año pasado se está realizando un proyecto institucional interdisciplinario en todo el Nivel Medio, denominado: **"Afianzamiento de la autoestima y valoración personal"**. Claro está que el objetivo del mismo es fortalecer las particularidades de nuestros alumnos, como así también su estima personal para que logren un mayor respeto y aprecio por ellos mismos y posteriormente por el otro. Creemos que esta es una manera de colaborar en el proceso de desarrollo de su personalidad y formación de su identidad, como así también atender a las situaciones y/o conflictos que se van presentando en su convivencia diaria desde una postura institucional basada en el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Les hacemos llegar la siguiente información como una manera de entablar el diálogo con ustedes, desde ya esperamos contar con su ayuda, presencia, comentarios, inquietudes. Muchas gracias.

INFORMACIÓN PARA PADRES

Actualmente unas de las consecuencias, más significativas de una autoestima debilitada, es el maltrato entre pares, bullying. Frente a estas situaciones, reconocer la existencia del problema es el primer paso. Es necesario saber lo que les pasa a nuestros hijos, no minimizar sus estados de ánimo, sus frases, sus actitudes. Es imprescindible prepararse para hacerle frente a un fenómeno de tamaño magnitud.

El maltrato entre pares implica un acto que daña deliberadamente a otra persona de manera sistemática y sostenida en el tiempo, tanto física como psicológicamente. Sus modos son varios: **acosar, molestar, excluir, denigrar, hostigar, humillar, agredir física o verbalmente a alguien**. El objetivo manifiesto de los que ejercen bullying es someter, intimidar u obtener algo de la víctima. La problemática es compleja, ya que comúnmente un niño o adolescente agresor utiliza esta práctica como una manera de autoafianzarse o autoafirmarse a sí mismo, "negando" al otro. Por este motivo es que analizamos la situación desde un tema general que involucra a todos los actores: **la autoestima**.

Las situaciones de bullying involucran a diferentes actores dentro de la trama grupal: **las víctimas, los agresores, los testigos y los protectores**. Ningún alumno, en cualquiera de los roles en los que se encuentre, está disfrutando de esta situación. Todos sufren, todos pierden.

¿Cómo descubrir si mi hijo es víctima de bullying?

- Se lo ve triste y deprimido. Prefiere no interactuar con nadie. No invita a sus compañeros a su casa, no se lo ve trabajar en grupo ni hablar por teléfono, ni chatear con nadie.
- No habla de la escuela con la familia.
- Deja de tener vida social por miedo a la humillación.
- Deja de comer o come en exceso.
- Falta mucho a la escuela. Dice que se siente mal, que no se quiere levantar de la cama.
- Pide dar libres las materias y no asistir al colegio.
- Puede volverse irritable o violento, como un modo de reacción al acoso que recibe.
- Presentan problemas de aprendizaje y falta de concentración y motivación.
- No son invitados a eventos sociales del grupo (*cumpleaños, fiestas, salidas*).

¿Cuáles son las características de los chicos agresores?

- Se involucran frecuentemente en peleas, con comportamientos agresivos.
- Lideran grupos que se caracterizan por provocar desorden y maltratos.
- Tienen conductas manipuladoras y discursos psicopáticos.
- Tienden a culpabilizar a los demás por sus fracasos.
- Buscan seguidores y sus actos de humillación y maltrato se realizan en presencia de otros "para ganar popularidad".

- Desconocen normativas, límites y autoridades dentro de la escuela, sin embargo en sus hogares suelen ser pasivos.
- A menudo tienen dificultades de aprendizaje y su rendimiento es bajo.
- En edades avanzadas pueden ser más propensos a tener problemas con la ley.

Cabe destacar que las características señaladas anteriormente, tanto en la víctima como en el agresor, tomadas de manera aisladas no siempre determinan que nos encontramos ante un a situación de bullying, estos estados de ánimo pueden deberse a otro/s motivo/s, muy comunes en la adolescencia.

Sugerencias a tener en cuenta respecto a la problemática:

En estos casos, es muy favorable el hecho de mejorar la comunicación en la familia. Ser adultos cercanos, involucrados en la vida de nuestros hijos para así poder apoyarlos o ponerles límites según como sea necesario.

Al detectar que nuestro hijo sufre algún modo de acoso escolar, el primer paso a seguir es hablar con las autoridades del colegio y presentarles la situación para pedir intervención.

El abordaje de una situación de bullying requiere crear las condiciones de reflexión entre todos los actores involucrados. Así lo analizamos en nuestra institución: la *sanción* y la *acción reparadora*, pensando a ambas como punto de partida de un proceso de transformación de los comportamientos y actitudes, y no como un punto de llegada

Debemos trabajar en conjunto, el colegio y los padres, para enseñar a los chicos a no aceptar el sufrimiento, a no callar situaciones, a no resignarse y admitir el acoso como algo que “siempre sucede”.

Otra manera de acoso es el cyber bullying, se debe prestar atención a la reacción frente a la computadora, debemos tener en cuenta que el **espacio virtual** funciona a veces como terreno donde los malos tratos se multiplican a gran velocidad. En ocasiones, resulta más fácil hacer ciertos comentarios o emitir ciertos dichos, en un chat, en la red social, porque no se tiene la proximidad del cuerpo del otro que permite percibir los efectos que en él provocan lo que se dice. Debe intentarse hablar con él sobre el tema. Si no nos cuenta espontáneamente, se deberá entrar en sus cuentas de mail y redes sociales para ver qué le produce tanto sufrimiento. **Conocer** quiere decir estar *atentos, escuchar, observar, dialogar, indagar; esto no significa invadir la privacidad*. A raíz de esto podemos ayudarlo a identificar al acosador, configurar la privacidad de sus cuentas de redes sociales, hablar con los padres del acosador y, si lo que sucede es grave, no descartar la posibilidad de la denuncia penal.

Cómo ayudar a fortalecer a nuestros hijos:

Cuando estamos ante la presencia de una situación de bullying, nos estamos enfrentando a vulnerabilidades y flaquezas de todos los actores involucrados. Un modo de afrontar propositivamente esta situación, y quizás evitar situaciones de gravedad, es planificar conductas y espacios de fortalecimiento de capacidades que les permitan a nuestros hijos sacar lo mejor de sí y estar preparados para afrontar situaciones adversas.

Los problemas no siempre pueden ser evitados, en lo que sí podemos intervenir es en el desarrollo de habilidades que permitan afrontarlos y superarlos. Las capacidades resilientes (*de flexibilidad, resistencia, adaptación y recuperación*) se construyen a lo largo de la vida y la intervención de los padres desde la edad más temprana, favorece su desarrollo. Requiere de una actitud consecuente de los adultos para reforzar en nuestros hijos:

- * Su autovaloración y estima
- * Su capacidad de resolver conflictos
- * Su creatividad
- * Su sentido del humor
- * Su autonomía
- * Su capacidad para tomar decisiones
- * Su tolerancia a la frustración
- * Su capacidad de introspección
- * Su independencia
- * Su capacidad de interacción con otros
- * Su iniciativa personal
- * Su pensamiento crítico constructivo.

“A la Educación la construimos, desarrollamos y sostenemos entre todos”

La Institución a través del Equipo Directivo reconoce y agradece a las Docentes Laura Ceballos y Marisol Fernández su trabajo y dedicación en este Proyecto.

Córdoba, 24 de Agosto de 2015.