**2° Semana**

Multiplicamos y dividimos por 10, 100, 1000, etc.

* **Resolvé mentalmente.**

a) 3.654 x 100 =

b) 39 x 10.00 =

c) 8.030 : 10 =

d) 245.000 : 100 =

e) 51.000 : 1.000 =

**Leé atentamente y respondé**

1. Claudia tiene 345 rosas y quiere armar ramos de 10. ¿Es posible saber cuántas rosas le van a sobrar sin hacer la cuenta? Averigua la cantidad de ramos que puede armar.
2. En una escuela, compraron 2.350 hojas y quieren hacer paquetes de 100 para repartir entre los alumnos. ¿Es posible saber si van a sobrar hojas sin hacer la cuenta? Calcula la cantidad de paquetes que se pueden armar.

**Calcula.**

a. 34 x 10 =

b. 34 x 5 =

c. 34 x 50 =

d. 45 x 100 =

e. 45 x 50 =

f. 45 x 5 =

g. 1.030 x 20 =

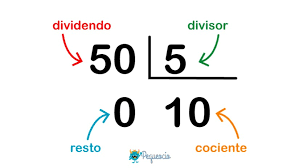
h. 1.030 x 1.000 =

i. 1.030 x 20.000 =

**Completá la tabla**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
| 4.256 | 100 |  |  |
| 3.012 | 10 |  |  |
| 5.067 | 1.000 |  |  |
|  | 100 | 21 | 38 |
|  | 1.000 | 9 | 15 |

Recuerda:



Ahora recordamos las propiedades de las operaciones.

**Resolvé las distintas operaciones y coloca nombre de la propiedad que utilice.**

1. **670 + 430 =**

**430 + 670 =**

1. **15 x 8 =**

**8 x 15 =**

**c)26 + 4 = d) 9 x 4 =**

**(20 + 6) + 2 + 2 = (3 x 3) x (2 x 2) =**

1. **3 + 3) + 4 = 6 x 3 x 2 =**

**e) 756 =**

**700 + 50 + 6**

**f) 28 x 6 =**

**7 x 4 x 2 x 3 =**

**g) 3 x (7 + 5) = h) (9 – 2) x 4 =**

**3 x 7 + 3 x 5 = 9 x 4 – 2 x 4 =**

**21 + 15= 36 – 8 =**

**En resumen**

Propiedad **conmutativa** de los términos se puede cambiar el orden de los términos de una suma o multiplicación, pero no de una resta. Ej: 11 x 39 = 39 x 11 =; 80 + 100 = 100 + 80=

**Disociativa**: Para que les resulte más sencillo operar pueden disociar, es decir, descomponer los factores que forman la operación.

Ej. 20 + 30= 200 + 70=

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 100 + 100 + 100 – 30 = 270

6 x 40 = 2 x 3 x 4 x 10

240 = 240

**Asociativa:** Para realizar aplicaciones o sumar con varios factores, también podemos asociar de la manera más conveniente sin que cambie el resultado final.

Ej.

6 x 4 x 10 =

(6 x 4) x 10 = 6 x (4 x 10) =

24 x 10 = 6 x 40 =

240 = 240

Primero se resuelve la operación que esta entre paréntesis.

70 + 150 + 200 = (70 + 150) + 200

220 + 200 = 420

(150 + 200) + 70

350 + 70 = 420

¿Cómo se llama la propiedad de los ejercicios g y h?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡A trabajar!

Se arman paquetes de libros para enviar a diversas librerías del país distribuidos de la siguiente manera: 15 cajas que contienen 8 libros de la primera parte de Don Quijote de la Mancha y 15 cajas de 6 libros de la segunda parte del mismo libro.

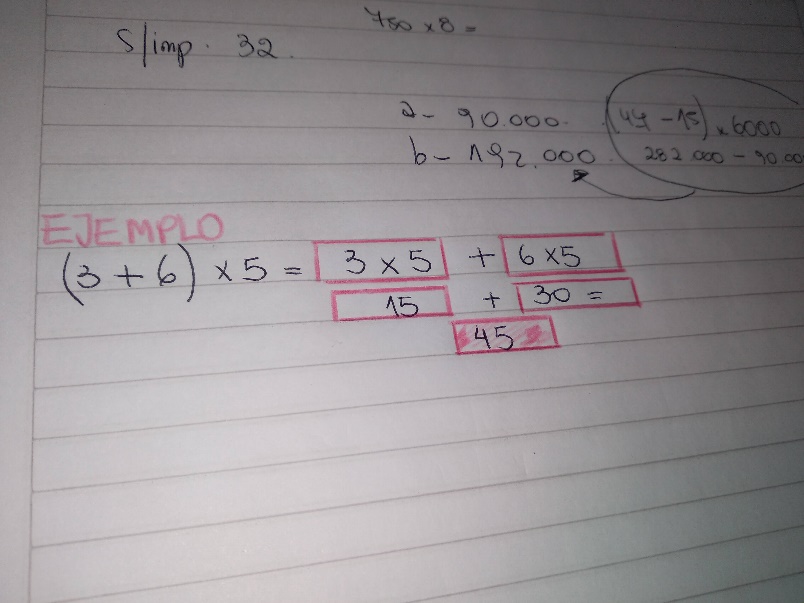
¿Cuántos libros de cada clase se distribuyeron?

* **Armen los cálculos y resuelvan aplicando la propiedad distributiva**.

Hay 750 cajas que contienen 10 libros de Rimas y leyendas de Gustavo Adolfo Bécquer. Si se donan 2 libros por cada caja, ¿qué cantidad de libros se dona y qué cantidad se vende?

Si por cada libro que se vende se cobra $ 47 de los cuales $ 15 son de impuestos.

1. ¿Qué cantidad de dinero corresponde a impuestos?
2. ¿Qué cantidad libre de impuestos se recauda en total?

* **Resuelvan aplicando la propiedad distributiva.**

(3 + 6) x 5 = + =

+ =

(9 – 3) x 4 = -

* =

7 x ( 210 - 140 ) = ) = - -

- =